

Základní škola Přerov,

Boženy Němcové 16, Přerov



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok

2025/2026



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

§ 7

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

(1) Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy

- a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí,
- g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,
- h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků,
- i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a
- k) základní údaje o hospodaření školy.

(2) Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.

A. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16
Adresa školy	Boženy Němcové 101/16, 750 02 Přerov I – Město
Datová schránka	tt dauzi
IČ	451 800 59
IZO ZŠ	0451 800 59
Telefon/fax	581 297 921/581 297 942
Internetové stránky	https://portal.csicr.cz/Web/600146880
E-mail	zsbn@zsbn-prerov.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Právní subjektivita	Od 1. 1. 1992
Zápis do školského rejstříku	19. 5. 2006
Název zřizovatele	Statutární město Přerov
Vedoucí a hospodářští pracovníci	
Ředitel	Mgr. Bc. Ilona Bočinská
Zástupce ředitele	Mgr. Helena Kašpárková
Ekonomka	Ing. Petra Běhalová
Školská rada	Zřízena 1. 1. 2005
Členové za rodiče	Martina Mižigárová, Nikolas Mižigár
za zřizovatele	Mgr. Jarmila Ižová, Mgr. Petr Kouba
za pracovníky školy	Mgr. Helena Kašpárková, Mgr. Jiří Daněk
Hlavní činnosti školy (dle zřizovací listiny)	Činnost základní školy Činnost školní družiny
Součásti školy	
Základní škola (kapacita)	570
Školní družina (kapacita)	125

Charakteristika školy

Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16 je zřízena jako právnická osoba s názvem Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16 se sídlem Přerov I – Město, Boženy Němcové 101/16.

Jejím zřizovatelem je Statutární město Přerov se sídlem Přerov I – Město, Bratrská 34. Je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má zodpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny, počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Škola vytváří podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (vývojová porucha chování, lehké mentální postižení, sluchové postižení, postižení více vadami a jiné). Integrovaní žáci mohou mít individuální vzdělávací plán.

Počet žáků: 190 (stav k 30. 6. 2026; z toho 7 žáků ve Spojeném Království Velké Británie a Severního Irska a 1 žák Slovenská republika – vzdělávání podle § 38) + 26 dětí v přípravných třídách

Počet tříd: 13 + 2 přípravné třídy

Školní družina: 2 oddělení s vlastní hernou

Počet žáků zapsaných v ŠD: 60

Počet žáků s doporučením ŠPZ: k 30. 9. 2025 46 žáků, k 31. 3. 2026 44 žáci

Výdejna stravy: v provozu od 1. 11. 2019 – kapacita 32 žáků v jednom stravovacím čase

Odborné učebny: 5 (jazyková učebna, multimediální učebna, učebna přírodovědných předmětů – v rámci projektu Modernizace a vybudování odborných učeben ve vazbě na klíčové kompetence; školní dílna, cvičná kuchyňka)

Další vybavení: Dvě tělocvičny, venkovní hřiště (v současné době mimo provoz z důvodu havarijního stavu, rekonstrukce předpokládána zřizovatelem v roce 2026), keramická pec, třídy pro speciálně pedagogickou péči, žákovská knihovna

Stravování: zajišťuje Zařízení školního stravování Přerov, Kratochvílova ulice 30

Doplňková činnost: Poskytování prostor, případně vybavení zájmovým organizacím pro děti a mládež; volné kapacity jsou poskytovány i dalším složkám

Zařazení do programu: Ovoce a mléko do škol

Materiálně technický stav školy:

Škola je vybavena výškově nastavitelnými lavicemi ve všech třídách a učebnách, šatny jsou zabezpečeny uzamykatelnými skříňkami, třídy jsou v souladu s hygienickými požadavky vymalovány a postupně je vyměňováno osvětlení tříd.

Materiálně technický stav budovy školy se i nadále postupně zhoršuje (sklepní prostory, topení, rozvody vody do přístavby aj.); chybí výraznější investice do průběžné údržby i do náročných rozsáhlých oprav (okna na nové budově, zateplení, sklep). Plánované zateplení budovy školy na rok 2016 nebylo realizováno. Pravděpodobný termín na tyto úpravy byl přesunutý na rok 2017. Ani v tomto roce nedošlo k realizaci této akce. Z havarijních důvodů byla v červenci 2017 započata rekonstrukce budovy školy, která zatím nebyla dokončena.

V rámci projektu Modernizace a vybudování odborných učeben byly ve vazbě na klíčové kompetence zrenovovány a vybaveny odborné učebny: jazyková učebna, multimediální učebna, učebna přírodovědných předmětů. Rovněž byla v rámci tohoto projektu provedena bezbariérová úprava vstupu do školy, pořízena plošina u bočního vchodu a schodolez, byla vybudována vnitřní konektivita školy a připojení k veřejnému internetu.

I nadále bude nutná oprava nevyhovujícího hřiště, školního dvora a prostor atria – na tyto dvě akce má škola vypracované projekty, které zatím nebylo možné realizovat. K plánované realizaci v roce 2024 nedošlo.

Během července a srpna 2024 byla vyměněna okna na staré budově.

Od 1. 11. 2019 byla ve škole zřízena výdejna obědů, jejímž provozovatelem je Zařízení školního stravování, Kratochvílova 30. Důvodem ke zřízení výdejny bylo zapojení školy do projektu Obědy do škol z Operačního programu potravinové a materiální pomoci, který poskytuje dětem ze sociálně slabých rodin zdarma obědy. Ve výdejně je 32 míst, tudíž bylo nutné přizpůsobit rozvrh hodin celé školy tomu, aby se postupně mohli stravovat všichni žáci zapojení do projektu. Jelikož projekt Obědy do škol pokračoval i ve školním roce 2024/2025, pokračoval i provoz výdejny stravy.

Pojištění žáků a souvisejícího provozu: Česká pojišťovna a.s.

Činnost nad rámec školy

- zajišťuje pedagogickou praxi studentů středních, vysokých škol, vyšších odborných škol
- na škole působí 16 asistentů pedagoga pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami
- škola organizuje pro žáky lyžařský kurz (dle zájmu), plavecký výcvik, ozdravný pobyt, školu v přírodě, exkurze, výlety, kulturní akce dle celoročního plánu a dle finančních možností rodičů
- škola nabízí nadstandardní služby speciálního pedagoga (od 14. 10. 2008), školního psychologa (od 1. 9. 2009) a sociálního pedagoga (od 1. 9. 2010)

B. Přehled oborů vzdělávání

Obor a název oboru vzdělání: 7901C01 Základní škola

Počty žáků podle tříd, včetně žáků vzdělávaných dle § 38 Zákona č. 561/2004 Sb. a žáků vzdělávaných dle § 41 Zákona č. 561/2004 Sb.

Počty žáků podle vzdělávacího programu

Všichni žáci školy byli vzděláváni podle školního vzdělávacího programu Škola pro všechny, od 1. 9. 2021; žáci se speciálně vzdělávacími potřebami podle školního vzdělávacího programu Škola pro všechny s upraveným obsahem a výstupy vzdělávání. Děti v přípravné třídě byly vzdělávány podle školního vzdělávacího programu Škola pro všechny, příloha Škola hrou od 1. 9. 2024.

Podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) byli vzděláváni 3 žáci (1 žák na 1. stupni, 2 žáci na 2. stupni), ve 2. pololetí 6 žáků (4+2). Podle § 41 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) byla vzdělávána 1 žákyně 1. třídy a 1 žákyně 6. třídy.

Třída	Třídní učitelka + asistentka pedagoga
Přípravná třída A	Mgr. Kopalová Eva, AP Oršošová Kateřina
Přípravná třída B	Gyureková Jana, AP Pokorná Barbora
1.	Mgr. Možnarová Marika, AP Brabcová Olga, Vyhnánková Pavlína, DiS
2. A	Mgr. Heiser Veronika, AP Zimmermannová Marcela
2. B	Mgr. Schubertová Kateřina, AP Nezhybová Lenka
3. A	Mgr. Kubíková Kristýna, AP Štulová Markéta DiS.
3. B	Mgr. et Mgr. Balážová Marcela, AP Mgr. Bc. Kopečná Marika Změna k 1. 12. 2025 AP Mgr. Doležalová Irena
4. A	Martinčíková Ivana, DiS.; AP Horáková Vladimíra Změna k 21. 11. 2025 Mgr. Bc. Kopečná Marika
4. B	Žáčková Jana, AP Hrubíčková Helena
5.	Bc. Hynková Tereza, AP Bc. Vymětalová Magda Změna k 1. 5. 2026 Mgr. Ostrčilová Michaela Změna k 4. 5. 2026 AP Dočkalová Barbora
6. A	Mgr. Sedláková Ivana, AP Hoffmannová Petra, DiS.
6. B	Ing. Dvorská Bronislava, AP Pavlíčková Lucie
7.	Bc. Nezhybová Adéla, DiS.; AP Plhalová Petra
8.	Mgr. Procházková Radmila, AP Jandová Lenka
9.	Mgr. Suchánková Zlata, AP Kytlicová Zuzana

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Počet hodin							
		Minimální časová dotace	Ročník					Celková dotace v ŠVP	
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	8	8	8	7	7		38
	Cizí jazyk - Anglický jazyk	9	0	0	3	3	3		9
Matematika a její aplikace	Matematika	20	5	5	5	5	5		25
Informatika	Informatika	2	0	0	0	1	1		2
Člověk a jeho svět	Prvouka	11	2	3	3	0	0	8	16
	Přírodověda		0	0	0	2	2	4	
	Vlastivěda		0	0	0	2	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1	5	13
	Výtvarná výchova		1	2	2	1	2	8	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2		10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	5	1	1	1	1	1	5	5
Disponibilní časová dotace		16	0	0	0	0	0	0	0
Celková povinná časová dotace		118	20	22	25	25	26		118

Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Počet hodin						
		Minimální časová dotace	Ročník				Celková dotace v ŠVP	
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	15	4	4	4	4		16
	Cizí jazyk - Anglický jazyk	12	3	3	3	3		12
	Další cizí jazyk - Ruský jazyk	6	0	0	3	3		6
Matematika a její aplikace	Matematika	15	4	4	4	4		16
Informatika	Informatika	4	2	1	1	1		5
Člověk a společnost	Dějepis	10	2	2	2	2	8	13
	Etická výchova		1	0	0	0	1	
	Výchova k občanství		1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	20	2	2	2	1	7	22
	Chemie		0	0	2	1	3	
	Přírodopis		2	2	1	1	6	
	Zeměpis		2	2	1	1	6	
Umění a kultura	Hudební výchova	9	1	1	1	1	4	9
	Výtvarná výchova		2	1	1	1	5	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	10	1	1	1	1	4	12
	Tělesná výchova		2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	3	1	2	1	1		5
Disponibilní časová dotace	Volitelné předměty	18	0	2	1	3		6
Celková povinná časová dotace		122	30	30	31	31		122

Komentář k učebnímu plánu

1. stupeň

Přehled disponibilních hodin:

Český jazyk a literatura

Matematika

Člověk a jeho svět

Výtvarná výchova

- Dotace pro vzdělávací obor Český jazyk a literatura posílena o 5 hodin – výrazné posílení rozvoje komunikačních schopností dětí, zaměření na dokonale zvládnutou dovednost techniky čtení a porozumění textu, což je základní podmínka pro učení všech dalších předmětů,
- dotace pro vzdělávací obor Matematika posílena o 5 hodin – nutnost posílení rozvoje logického myšlení, manuální zručnosti s rýsovacími potřebami,
- dotace pro vzdělávací obor Člověk a jeho svět posílena o 4 hodiny – posílení environmentálního a vlasteneckého citění a přípravy občana k obraně státu,
- dotace pro vzdělávací oblast Umění a kultura posílena o 1 hodinu – posílení v rámci mezipředmětových vztahů s dalšími vzdělávacími obory pro rozvoj jemné motoriky, představivosti a fantazie.

2. stupeň

Přehled disponibilních hodin:

Český jazyk a literatura

Matematika

Člověk a společnost

Člověk a svět práce

- Dotace pro vzdělávací obor Český jazyk a literatura posílena o 1 hodinu – posílení rozvoje komunikačních schopností žáků, čtenářské a informační gramotnosti,
- dotace pro vzdělávací obor Matematika posílena o 1 hodinu – posílení matematické a informační gramotnosti,
- dotace pro vzdělávací obor Informatika posílena o 1 hodinu – posílení informační, čtenářské a matematické gramotnosti,
- dotace pro vzdělávací oblast Člověk a společnost posílena o 3 hodiny – posílení environmentálního a vlasteneckého citění a přípravy občana k obraně státu,

- dotace pro vzdělávací oblast Člověk a příroda posílena o 2 hodiny – posílení environmentálního citění, přípravy na ochranu člověka za mimořádných událostí (živelné pohromy – povodeň, požár, zemětřesení; jaderná havárie),
- dotace pro vzdělávací oblast Umění a kultura posílena o 1 hodinu – posílení v rámci mezipředmětových vztahů s dalšími vzdělávacími obory pro rozvoj jemné motoriky, představivosti a fantazie,
- dotace pro vzdělávací oblast Člověk a svět práce posílena o 2 hodiny – posílení manuální zručnosti,
- dotace pro vzdělávací oblast Člověk a zdraví posílena o 2 hodiny – posílení tělesné hygieny a zdatnosti,
- na volitelné předměty využito 6 hodin.

Základní výuka plavání se realizuje na 1. stupni v celkovém rozsahu nejméně 40 vyučovacích hodin. Očekávané výstupy je možné splnit již v 1. období 1. stupně.

O zařazení do ročníků rozhoduje ředitel školy.

C. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pracovníci celkem	47 (stav k 30. 6. 2026)
-------------------	-------------------------

Z toho:

Mužů	2
Žen	45

Pedagogičtí pracovníci celkem	41
-------------------------------	----

Z toho:

Učitelů	19, kvalifikovanost 84.21%
Sociální pedagog	1
Speciální pedagog	2
Školní psycholog	1
Vychovatelka ŠD	2 (z toho 1 + učitelka 1. stupně)
Asistenti pedagoga	16

Věkové složení pedagogického sboru

Do 30 let	2	4,88 %
Do 40 let	12	29,27 %
Do 50 let	14	34,15 %
Do 60 let	8	19,51 %
Nad 60 let	5	12,2 %

Nepedagogičtí pracovníci	6
--------------------------	---

Z toho:

Administrativa	2 (2,00 úvazku)
Dělnické profese	4 (2,30 úvazku)
Přepočtené úvazky	4,30

V průběhu školního 2025/2026 došlo k těmto personálním změnám:

✓ Uzavření pracovního poměru:

- 1. 9. 2025 asistentka pedagoga v 2. B,
- 1. 9. 2025 asistentka pedagoga v přípravné třídě B,
- 1. 9. 2025 učitelka v přípravné třídě B,
- 15. 9. 2025 asistentka pedagoga v přípravné třídě A,
- 15. 10. 2025 asistentka pedagoga v 1. třídě,
- 4. 5. 2026 asistentka pedagoga v 5. třídě,
- 24. 8. 2026 učitelka 2. stupně.

✓ Odchod na mateřskou dovolenou:

- 21. 11. 2025 třídní učitelka ve 4. A
- 27. 4. 2026 AP v 5. třídě.

✓ Dlouhodobá pracovní neschopnost:

- 15. 4. 2026 třídní učitelka 5. třídy.

✓ Změna pracovního poměru:

- 21. 11. 2025 AP ve 3. B se stává třídní učitelkou 4. A,
- 1. 12. 2025 duální učitelka anglického jazyka, se stává asistentkou pedagoga ve 3. B
- 1. 5. 2026 duální učitelka ve 3. B, se stává třídní učitelkou 5. třídy.

✓ Rozvázání pracovního poměru dohodou:

- 30. 6. 2026 asistentka pedagoga v 6. B,
- 31. 7. 2026 učitelka 2. stupně,
- 31. 7. 2026 učitelka 2. stupně,
- 3. 8. 2026 učitelka 2. stupně,
- 12. 8. 2026 asistentka pedagoga v 1. třídě.

✓ Ukončení pracovního poměru uplynutím sjednané doby:

- 30. 6. 2026 asistentka pedagoga ve 3. B,
- 31. 8. 2026 speciální pedagožka,
- 31. 8. 2026 učitelka 1. stupně.

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce

Termín zápisu: 9., 10. února 2026

Zapisovaní: 32

Poprvé u zápisu: 26

Přicházejí po odkladu: 6

Počet zapsaných celkem: 32

Počet žádostí o odklad: 3

Konečný počet žáků v 1. třídě: 27

Počet žáků do přípravné třídy: 14

E. Vyhodnocování naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je dle zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), § 3 až 5 povinný dokument, který byl vytvořen za společné účasti pedagogických pracovníků.

Školní vzdělávací program je základním pedagogickým dokumentem, podle kterého postupně probíhá výuka ve všech ročnících. Pro zájemce je k nahlédnutí na sekretariátě školy a je také umístěn na webových stránkách školy.

Školní vzdělávací program "Škola pro všechny", od 1. 9. 2021 je zpracováván v souladu s RVP ZV podle stanovené struktury pro celé období základního vzdělávání;

- zajišťuje rovnoprávný přístup k základnímu vzdělávání pro všechny žáky s povinností školní docházky a přihlíží k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem;
- umožňuje realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané a mimořádně nadané, pokud to vzdělávání těchto žáků vyžaduje;
- vytváří předpoklady pro realizaci vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady, a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí;
- vede k naplňování cílů základního vzdělávání stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni školy a k naplňování cílového zaměření vzdělávacích oblastí stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni vyučovacích předmětů;
- je zpracován tak, aby umožňoval učitelům rozvíjet tvořivý styl práce a neomezoval je při uplatnění případných časových i metodických odlišností, které vycházejí z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky.

Při stanovování cílů ŠVP je brán zřetel na:

- věkové a individuální zvláštnosti žáků
- personální, materiální a další podmínky vzdělávání a výchovy
- charakteristiku školního vzdělávacího programu
- specifika vzdělávání
- zájmy a očekávání žáků a jejich zákonných zástupců
- ekonomické a materiální podmínky, ve kterých se cíle naplňují

ŠVP usiluje o naplňování těchto cílů:

- motivovat žáky ke každodennímu vzdělávání
- připravit žákům vhodné prostředí pro přípravu k plnění školních povinností
- podporovat u žáků zvědavost
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- rozvíjet u žáků kritické myšlení
- vést žáky k všestrannému rozvoji komunikačních dovedností, verbálních i neverbálních
- podporovat u žáků umění asertivně vyjádřit svůj vlastní názor
- rozvíjet u žáků a studentů empatii a porozumění s jinými lidmi
- rozvíjet u žáků schopnost týmové spolupráce a kooperace
- vést žáky k uplatňování zákonnosti, tolerance, respektu a pomoci
- vést žáky k pochopení, toleranci a ohleduplnosti

- podporovat harmonický rozvoj osobnosti žáků
- připravovat žáky v projevovali se jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti
- vést žáky k efektivnímu trávení volného času
- vést a podporovat žáky v získávání osobní samostatnosti
- podporovat u žáků vztah k pohybu a zdravému životnímu stylu
- vést žáky k formování odpovídajících postojů souvisejících se zdravím a mezilidskými vztahy
- vést žáky k aktivní ochraně zdraví před návykovými látkami a jinými škodlivinami
- rozvíjet u žáků vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí a k přírodě
- vést žáky k respektu a úctě při chování a jednání s jinými lidmi
- vést žáky a studenty k osvojování si základních hodnot demokratické společnosti
- podporovat u žáků utváření vědomí národní a státní příslušnosti

Cíle stanovené v ŠVP pomáhají žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytují spolehlivý základ všeobecného vzdělání.

Hodnocení probíhá na úrovni třídy. Provádí je učitelka. Analyzuje a vyhodnocuje podmínky i výsledky výchovně vzdělávacího procesu, hodnotí, nakolik jsou naplňovány vzdělávací cíle. Sleduje a zaznamenává individuální rozvoj žáků, jejich individuální pokroky v učení. Vyhodnocuje vývoj žáků. Hodnocení směrem k žákům provádíme průběžně – hodnotíme individuální výsledky žáků, jejich pokroky, úspěchy, nezdary. Individuální hodnocení má zvláštní význam i pro počáteční sebehodnocení žáka. S žákem o pokrocích, kterých dosahuje, vhodným způsobem hovoříme.

Z pohledu celé třídy ústně hodnotíme aktivitu, zájem žáků, jejich náměty, odchýlení od plánu, plnění pedagogického záměru, posun sociálních vztahů mezi žáky, důvody nezdaru a jiné skutečnosti. Hodnocení provádíme průběžně a po dokončení tematického celku, zamýšlíme se nad tím, zda byl vytyčený specifický cíl naplněn a jaké další cíle byly sledovány. Podle získaných výsledků dál plánujeme, případně upravujeme, obměňujeme, obohacujeme výuku o nové náměty a hledáme nové postupy činnosti. Veškeré plánování probíhá v souladu s cíli RVP ZV.

V rámci vyhodnocení školního vzdělávacího programu (ŠVP) lze konstatovat, že rozsah a obsah výuky jsou v souladu s rámcovým vzdělávacím programem a odpovídají stanoveným výstupům a cílům vzdělávání. Učivo je přizpůsobováno aktuálním potřebám žáků a místním podmínkám, přičemž je dbáno na udržení požadované kvality a komplexnosti vzdělávacího obsahu.

Výchovné a vzdělávací strategie školy jsou realizovány v souladu s ŠVP. Zaměřují se především na rozvoj klíčových kompetencí, podporu sociální soudržnosti a individuálního přístupu k žákům. Vzhledem ke specifickým potřebám žáků pocházejících ze sociálně znevýhodněného prostředí je kladen důraz na posilování motivace ke vzdělávání, budování pozitivního vztahu ke škole a vytváření bezpečného a podnětného školního klimatu.

Vyhodnocování výsledků žáků je prováděno pravidelně a v souladu s požadavky ŠVP. Hodnocení bere v úvahu nejen dosažené vědomosti a dovednosti, ale i individuální pokrok žáků. Vzhledem k omezeným podmínkám pro domácí přípravu a nedostatečné podpoře ze strany rodinného prostředí je důležité nadále rozvíjet podpůrná opatření, která umožní žákům dosahovat odpovídajících výsledků a rozvíjet jejich potenciál.

Součástí výuky jsou i akce a projekty, které doplňují výuku.

V tomto školním roce se uskutečnily již všechny tradiční akce (viz Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti).

Prezentaci školy na veřejnosti doplnily ve školním roce akce města Přerova a jiných subjektů (např CEDU, Český svaz házené).

- V září 2025 se celá škola zúčastnila v rámci projektu Pěšky městem akce Pěšky do školy.
- V říjnu 2025 proběhl 3. ročník akce Dýňování pořádaný MMPr, dýně žáků naší školy se umístily na 3. místě.
- V prostorách hudebního střediska volného času Atlas a BIOS proběhl ve dnech 5. a 6. listopadu 2025 20. ročník regionální pěvecké soutěže. Naši školu reprezentovali žákyně 6. ročníku Zlatoše Mirgová a Michelle Vrbíková a žák 8. ročníku Samuel Roman Holub. Ve své kategorii obsadil Sam 2. místo a děvčata se ve své kategorii umístila ve zlatém pásmu.
- V prosinci 2025 jsme již počtvrté strojili vánoční strom u ředitelny, za strom ozdobený anděly jsme v soutěži základních škol získali 2. místo, tentokrát byl stromeček v barvách bílá – fialová – stříbrná.
- 17. prosince vystoupili žáci naší školy (Zlatoše Mirgová, Michelle Vrbíková a Samuel Roman Holub, kolektiv dětí z přípravných tříd, žáků ze 2. B a kolektiv žáků navštěvující kroužek Malí hledači víry v rámci pásem vystoupení Vánoce v Přerově na Náměstí T. G. Masaryka.
- V květnu vystoupili naši žáci v Alzheimer centru v Přerově.
- Naše děti a žáci vystoupili v květnu na Setkání pětasedmdesátníků – setkání primátora s občany města Přerova v Městském domě.
- I ve školním roce 2025/2026 reprezentovali naši školu házenkáři.

F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Viz přílohy – Přehled za 1. pololetí, Přehled za 2. pololetí

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a nárokem na podporování jazykové přípravy

Pro zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a nárokem na podporování jazykové přípravy pracuje v naší škole školní poradenské pracoviště ve složení:

- výchovný a kariérový poradce
- školní psycholog
- metodik prevence
- speciální pedagog
- speciální pedagog – logoped
- sociální pedagog

Priority ŠPP:

- podpora učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými,
- předávání informací a spolupráce mezi členy ŠPP a třídními učiteli,
- spolupráce asistentů a pedagogů
- podpora žáků nadaných, žáků s minimálními výstupy a žáků ohrožených školním neúspěchem

Poradenské služby zajišťuje výchovný a kariérový poradce, metodik prevence, speciální pedagog, školní psycholog, vedení školy, třídní učitelé a další pedagogičtí pracovníci.

Zaměření poradenských služeb:

- poradenství v oblasti učebních postupů, stylů a strategií,
- poradenství ve výchově a vzdělávání,
- poradenství při školní neúspěšnosti (postupy řešení neúspěchu, podpora žáků ve zlepšení, prevence neúspěchu),
- poradenství při integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- poradenství ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků,
- poradenství při řešení a prevenci sociálně patologických jevů, prevence rizikového chování
- poradenství v obtížných životních situacích žákům i rodičům,
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané a žáky školně neúspěšné
- problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
- kariérové poradenství,
- poskytování informací o službách a spolupráci s dalšími odbornými institucemi.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy nabízejí, mimo pevně stanovené konzultační hodiny, po dohodě i konzultace podle individuálních potřeb žáků a rodičů.

Máme vypracovanou strategii prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků školy.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsou poskytována podpůrná opatření na základě doporučení školského poradenského zařízení (PPP, SPC). Takovýchto žáků bylo na naší škole v 1. pololetí 46, ve 2. pololetí 44.

Vzdělávání žáků nadaných a žáků s nárokem na podporování jazykové přípravy na naší škole nerealizujeme.

G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hlavním cílem preventivních aktivit ve školním roce 2025/2026 bylo zaměřit se na oblast agrese, rizikového sexuálního chování, záškoláctví, šikany, kyberšikany a experimentování s návykovými látkami. Stanovené priority vycházely z aktuálních potřeb školy a z analýzy rizikového chování žáků. Na realizaci těchto aktivit se podílela nejen škola, ale také organizace KAPPA-HELP prostřednictvím programů indikované primární prevence určených pro žáky 1. i 2. stupně.

V rámci nespecifické primární prevence byly na začátku školního roku realizovány adaptační dny s názvem „**J sme kamarádi, máme se rádi**“. Jejich cílem bylo podpořit spolupráci mezi žáky, vytvořit bezpečné třídní prostředí a společně nastavit pravidla vycházející ze školního řádu. Součástí programu byly psychoterapeutické a kooperativní hry zaměřené na rozvoj vzájemných vztahů a budování pozitivního klimatu ve třídách.

Významnou roli v rámci nespecifické primární prevence sehrál Žákovský parlament, který se aktivně zapojoval do preventivních a komunitních aktivit školy. Jeho členové se účastnili vzdělávacích programů, workshopů a akcí zaměřených na občanské kompetence, demokratické hodnoty a podporu bezpečného prostředí ve škole. Parlament se rovněž podílel na realizaci školních projektů zaměřených na rozvoj kreativity, spolupráce a podpory školní docházky.

Školní poradenské pracoviště poskytovalo během celého školního roku podporu žákům s poruchami chování, projevy agresivity, obtížemi v respektování autorit či narušenými vztahy se spolužáky a pedagogy. Zvýšená potřeba podpory se často objevovala zejména po příchodu nových žáků do školy.

Také ve školním roce 2025/2026 jsme se systematicky věnovali problematice vysoké omluvené i neomluvené absence žáků. Osvědčila se zejména úzká spolupráce sociálních pedagogů s rodiči, kteří byli opakovaně seznamováni s pravidly omlouvání a významem pravidelné školní docházky. V odůvodněných případech byly vedeny individuální pohovory, svolávány výchovné komise i případové konference za účasti kurátora pro děti a mládež.

Přesto se nám ani v tomto školním roce nepodařilo výrazně snížit vysokou omluvenou absenci žáků. Jedním z významných faktorů je současný způsob poskytování zdravotní péče, kdy jsou zdravotní obtíže dětí často řešeny prostřednictvím telefonických konzultací s pediatry. Tento postup může vést k delší době rekonvalescence a následně i k prodloužení omluvené absence žáků. Oproti předchozímu školnímu roku však došlo k mírnému poklesu zameškaných hodin (omluvených i neomluvených).

Poznatky získané z hodnocení preventivních aktivit i z průběžného monitorování situace ve škole budou využity při aktualizaci Preventivního programu školy pro školní rok 2026/2027.

V Přerově 24. 8. 2026

Zpracovala: Mgr. Ivana Javorská

Vyhodnocení ročního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Roční plán EVVO byl plněn na základě:

- zákona č.17/1992 Sb. o životním prostředí
- zákona č.123/1998 Sb. o právu na informace o ŽP
- zákona č. 114/1992 Sb., o ochraně přírody a krajiny
- zákona č. 561/2004 Sb., o vzdělávání
- Usnesení vlády č. 124/2004 ke Strategii udržitelného rozvoje ČR
- Usnesení vlády ČR č. 699 ze dne 3. září 2025 o Státním programu EVVO na léta 2026–2035
- Usnesení vlády č. 535/2007 k Dlouhodobému záměru vzdělávání
- RVP ZV
- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- Vyhláška č. 48/2005 Sb. (O základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky)

Environmentální výchova byla zaměřena na chápání a hodnocení různých situací, uvažování o důsledcích vlastních jednání. Také na porozumění nutnosti řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů společnosti.

Výuka probíhala podle osnov Přírodopisu (Nová škola – Duha). Učební texty byly doplňovány:

- tematickými exkurzemi – se zaměřením na les, rybník, řeka, půda, louka a naučné stezky, např. Žebračka, Michalov, Laguna
- zařazováním krátkodobých a dlouhodobých projektů

V letošním školním roce se uskutečnily tyto

➤ přírodovědné a ekologické akce:

- Výstava hub
- Pěšky městem
- Pěšky do školy
- Tonda Obal na cestách
- Odpadové hospodářství
- Zahrádka u Boženky
- Dýňování
- Boženka v pohybu
- Podzimní vycházka
- Barevné učení v přírodě (podzimní příroda, poznávání rostlin a živočichů)
- Zimní vycházka Přerovem
- Prohlídka parku Michalov, Laguny, Žebračky, stromy, sběr kaštanů a žaludů
- Vánoční vycházka
- Den zvířat (ATLAS a BIOS Přerov)
- Dobrý skutek
- Den stromů (ATLAS a BIOS Přerov)
- Bezpečné chování (Beseda S MP)
- Bezpečná jízda na kole
- Z mechu a kapradí (Zdravý životní styl
- Den vody (ATLAS a BIOS Přerov)

- Den zdraví
- Stezka Země (ATLAS a BIOS Přerov)
- Situace na ulici
- Prožitkový kurz Tesák
- Naši ptáci (ekosystém park)
- Dětský den se zvířaty
- krátkodobé projekty a akce:
 - Podzimní dílny – výrobky z přírodních materiálů
 - Vánoční dílny – výrobky na vánoční jarmark
 - Vánoce – ožívování zvyků se vztahem k přírodě
 - Eko týden
- dlouhodobé projekty
 - Ovoce do škol – dodávky čerstvého ovoce a zeleniny, dle Nařízení vlády ČR č. 478/2009 Sb., Nařízení komise (ES) č. 288/2009 ve znění pozdějších předpisů a Nařízení Rady (ES) č. 13/2009 ve znění pozdějších předpisů
 - Školní mléko – dodávky mléčných výrobků do škol. Tento **projekt je uskutečněn pod záštitou a s finanční podporou Evropské unie** a České republiky, kdy hlavním **cílem projektu je podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí a dospívající mládeže**. Garantem projektu v ČR je Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF)
- sběrové aktivity
 - Sběr starého papíru
 - Sběr použitých baterií a monočlánků
 - Třídění odpadu ve škole a v domácnostech
- zdravá výživa, zdravý způsob života
 - Dentální hygiena
 - Podpora stravovacích návyků ve školní jídelně
 - Témata zdravé výživy byla zařazena v ČaSP, Výchově ke zdraví, TV
 - Témata duševního zdraví byla zařazena v ČaSP, Výchově ke zdraví
 - Témata o protidrogové prevenci byla zařazena do hodin Výchovy k občanství a Výchovy ke zdraví
 - Ovoce do škol
 - Školní mléko
 - Zdravý životní styl

Environmentální výchova je začleněna do všech vzdělávacích oblastí, je jako průřezové téma součástí výuky. Na její realizaci se podíleli všichni vyučující. Výuku doplňují další programy pro žáky, exkurze, výstavy, přednášky, besedy, soutěže, výukové programy, projektové dny, vycházky. Žáci poznávají přírodu, prostředí a život lidí rozmanitými činnostmi. Vyučující vhodně zařazují aktivity podle ročního období, svátků či významných dnů, sledují se žáky změny v přírodě a v životě lidí. Zaměřujeme se na témata poznávání a ochrana přírody, seznamování dětí s tradicemi, vytváření dobrých mezilidských vztahů a vedení ke zdravému životnímu stylu.

Ve spolupráci se školním parlamentem proběhla praktická výuka zaměřená na pěstování a sazení zeleniny. Žáci se aktivně podíleli na péči o areál školy a rozvíjeli své environmentální i sociální dovednosti. Žáci tak získali přímou zkušenost s péčí o rostliny a udržitelným přístupem k produkci potravin. Všechny akce a projekty se nám podařily uskutečnit.

Zpráva o výchovném poradenství

1. Žáci s potřebou podpůrných opatření

a) na škole bylo k 30. 9. 2025 46 žáků a k 31. 3. 2026 44 žáků, kteří byli integrováni na základě doporučení SPC či PPP a případně měli IVP dle Doporučení PPP nebo SPC

b) všichni pedagogičtí pracovníci pracovali i s dalšími žáky, kteří měli výukové či výchovné obtíže, ale nebylo nutné jim vytvořit IVP (individuální vzdělávací plán) a IVYP (individuální výchovný program) – databáze vedena speciálním pedagogem a konzultováno s TU, některým žákům byl vytvořen Plán pedagogické podpory

c) TU zajišťovali dle potřeby ve spolupráci se speciálním pedagogem podklady a dokumentaci pro vyšetření v PPP a SPC

d) všichni třídní učitelé, ve spolupráci s asistenty pedagoga a příp. ve spolupráci se sociálním pedagogem, provedli dvakrát ročně diagnostiku sociálního znevýhodnění u všech žáků školy

d) dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, byli vzdělávání všichni žáci s potřebou podpůrných opatření

2. Ve škole ve všech třídách působily asistentky pedagoga:

0. A – 1 asistentka pedagoga pro jednoho žáka (žák s LMP)

0. B – 1 asistentka pedagoga pro jednoho žáka (žák s LMP)

1. třída - 2 asistentky pedagoga pro sedm žáků (žákyně s PAS, LMP, SPCH, SPU, sluchové postižení, vady řeči)

2. A třída - 1 asistentka pedagoga pro pět žáků (LMP, poruchy chování, vady řeči)

2. B třída - 1 asistentka pedagoga pro tři žáky (LMP, sluchové postižení, vady řeči)

3. A třída - 1 asistentka pedagoga pro dva žáky (LMP)

3. B třída - 1 asistentka pedagoga pro tři žáky (LMP, SPCH)

4. A třída - 1 asistentka pedagoga pro tři žáky (LMP, SPCH) a jednoho žáka s OMJ

4. B třída - 1 asistentka pedagoga pro tři žáky (LMP)

5. třída - 1 asistentka pedagoga pro šest žáků (LMP, vady řeči, SPCH)

6. A třída - 1 asistentka pedagoga pro čtyři žáky (SPCH, SPU, LMP)

6. B třída - 1 asistentka pedagoga pro čtyři žáky (SPCH, LMP, vady řeči)

7. třída - 1 asistentka pedagoga pro čtyři žáky (LMP, sluchové postižení) a jednoho žáka s OMJ

8. třída - 1 asistentka pedagoga pro tři žáky (SPCH, LMP)

9. třída - 1 asistentka pedagoga pro pět žáků (LMP, SPCH, SPU) a jednoho žáka s OMJ

Pracovní pozice školního speciálního pedagoga (úvazek 2,0) je financována z PHP maxu (0,5) a z podpůrných opatření na základě Doporučení ŠPZ (1,5), pozice sociálního pedagoga (úvazek 1,0) je financována zřizovatelem. Pracovní pozice školního psychologa (úvazek 1,0) byla do 31. 12. 2025 financována jako podpůrné opatření a od 1. 1. 2026 je financována zřizovatelem.

Ve škole pracovalo kompletní školní poradenské pracoviště.

3. Výchovné a kariérové poradenství

Pro zajištění odpovědné volby dalšího povolání škola poskytovala prostřednictvím výchovného a kariérového poradce:

- Individuální konzultace žákům a rodičům
- Individuální konzultace bývalým žákům školy, včetně zpracování přihlášek k dalšímu vzdělávání
- V tomto školním roce se konaly následující akce pro žáky:

14. 10. 2025 – Burza práce a vzdělávání,

11. 11. 2025 Scholaris – prezentace středních škol Olomouckého kraje,

11. 11. 2025 - Den otevřených dveří na SŠGS Přerov a na SŠT Karla Kouřílka.

- Akce pro výchovné poradce:

29. 9. 2025 – Kulatý stůl výchovných a kariérových poradců na ÚP Přerov,

20. 10. 2025 - Odborné setkání na téma podpory vzdělávání romských žáků – NPI ČR – MMPr,

3. 11. 2025 - SŠGS Přerov: Gastronomické překvapení – Setkání výchovných poradců – prezentace oborů – restaurace Bečva,

20. 11. 2025 - Příprava přijímacího řízení na SŠ – Pracovní setkání výchovných a kariérových poradců – SŠ polytechnická, Olomouc,

8. 12. 2025 - Setkání výchovných a kariérových poradců – PPP Přerov, Kouřílková 8,

21. 1. 2026 - Sdílení zkušeností mezi kariérovými poradci ZŠ – Problematika přihlašování na SŠ – KCKP Olomouckého kraje,

19. 5. 2026 - Podpůrná opatření – Střední článek podpory – Lipník nad Bečvou,

9. 6. 2026 - Setkání výchovných a kariérových poradců – Střední škola technická, Kouřílková 8,

15. 6. 2026 - Setkání výchovných a kariérových poradců k trhu práce a Burze práce a vzdělávání Přerov 2026 – OHK, ÚP Přerov

Informační schůzky o nabídce SŠ, SOŠ a SOU pro rodiče žáků 9. třídy a vycházejících žáků z nižších ročníků se konaly individuálně (v přesném čase) od 6. – 23. 1. 2026 - možnosti dalšího vzdělávání žáků 9. ročníku, přihlášky ke vzdělávání, zápisové listky.

Individuální vyplňování přihlášek na SŠ, SOU v systému Dipsy se tentokrát nerealizovalo, protože hybridní forma byla zrušena, Přihlášky byly podávány v listinné formě.

Sledování úspěšnosti žáků při přijímacím řízení na SŠ – viz tabulka

Na škole pracovala dle potřeby výchovná komise, která řešila v případě potřeby vážné kázeňské prohřešky a neomluvenou absenci. Jejími členy byli zástupci vedení školy, TU, členové ŠPP a pracovníci OSPODu.

Dále se zástupci školy zúčastňovali případových konferencí, které organizoval OSPOD MMPr.

Koncepce poradenských služeb poskytovaných ve škole ve školním roce 2025/2026

Pedagogičtí pracovníci, kteří se účastní na poskytování poradenských služeb ve škole:

➤ **poradenští pracovníci:**

- výchovná a kariérová poradkyně – Mgr. Bc. Ilona Bočinská
- školní speciální pedagogové – Mgr. Michaela Čepová (od 1. 12. 2023 – dosud)

Mgr. Kateřina Zvěřová (od 1. 12. 2023 – dosud)

- logopedka – Mgr. Marika Možnarová
- školní metodička prevence – Mgr. Ivana Javorská
- školní psycholog - PhDr. Irena Marečková
- sociální pedagogové – Mgr. Jiří Daněk – vedoucí ŠPP

Mgr. Michaela Ostrčilová (od 1. 9. 2023 – 31. 12. 2025)

➤ **pracovníci, kteří se podílí na poradenských službách a vytvářejí konzultační tým:**

- třídní učitelé
- učitel výchovy k volbě povolání – Mgr. Bc. Ilona Bočinská
- asistenti pedagoga pro žáky se zdravotním postižením – Petra Plhalová, Lenka Jandová, Petra Hoffmannová, Pavlína Vyhnánková, Marcela Zimmermannová, Zuzana Kytlicová, Vladimíra Horáková, Bc. Magda Vymětalová, Helena Hrubíčková, Olga Brabcová, Kateřina Oršošová, Lucie Pavlíčková, Lenka Nezhybová, Barbora Dočkalová, Barbora Pokorná, Mgr. Irena Doležalová, Markéta Štulová.

Rozdělení rolí:

- výchovný a kariérový poradce
- ✓ komunikace se žáky a rodiči
- ✓ poradenské činnosti
- ✓ metodické a informační činnosti
- ✓ vedení dokumentace
- ✓ volba povolání
- speciální pedagog

- ✓ integrace žáků se specifickými potřebami
- ✓ individuální logopedická a dys. reedukační péče
- ✓ práce se žáky 1. třídy a přípravného ročníku
- ✓ práce s třídními kolektivy
- ✓ práce s žáky, rodiči a učiteli
- ✓ práce s neprospívajícími žáky
- školní psycholog
- ✓ práce se žáky v individuální i skupinové péči
- ✓ práce se třídami, učiteli a rodiči
- ✓ komunitní kruhy
- ✓ vytváření bezpečného prostředí ve škole, dobré klima ve třídách a vytváření inkluzivního prostředí
- sociální pedagog
- ✓ spolupráce s úřady (obecními, městskými, policií, soudy atd.)
- ✓ sociálně právní poradenství a sociální terapie
- ✓ pomoc při řešení konkrétních problémů
- ✓ organizace volnočasových aktivit
- ✓ koordinace kariérového poradenství
- metodik prevence – problémy s chováním dětí, osvětová činnost, záškoláctví
- třídní učitelé – komunikace, informace
- asistenti pedagoga pro žáky s potřebou podpůrných opatření

Přehled žáků přijatých na střední školy ve školním roce 2025/2026

Třída	Počet	Umělecké	Gymnázia			SŠ – maturitní obory			SŠ – nematuritní obory		
			Přihlášeni	Přijati	Nepřijati	Přihlášeni	Přijati	Nepřijati	Přihlášeni	Přijati	Nepřijati

8.	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
9.	10	0	0	0	0	1	1	0	9	8	1
Celkem	12	0	0	0	0	1	1	0	11	10	1

1 žák a 2 žákyně, vycházející z 8. třídy, po absolvování PŠD nepokračují v dalším vzdělávání.

1 žák a 4 žákyně, kteří vycházejí z 9. třídy, si nepodali žádnou přihlášku k dalšímu vzdělávání.

Stále se snažíme žáky motivovat a přesvědčovat je o tom, že vzdělání je potřebné a že po úspěšném ukončení 9. třídy jsou možnosti jejich studia a zároveň pozdější uplatnění na pracovním trhu mnohem větší.

V Přerově 24. 8. 2026

Zpracovala: Mgr. Bc. Ilona Bočinská

H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Hlavní oblasti dalšího vzdělávání:

- a. Cizí jazyky
- b. Počítačová gramotnost
- c. Finanční gramotnost
- d. EVVO (studium koordinátora, pokud bude nabídnuto)
- e. Studium metodika primární prevence
- f. Speciální pedagogika, inkluzivní vzdělávání a multikulturní výchova
- g. Estetická výchova

Prezenční forma

Září:

CEDU:

Trénink koordinátora žákovského parlamentu I (1 osoba)

PPP a SPC Olomouckého kraje:

Podpora duševního zdraví a wellbeingu ve školách, Krajská konference primární prevence rizikového chování (2 osoby)

Život bez závislostí:

Psychoterapeutický výcvik (1 osoba)

Říjen:

NPIČR:

Odborné setkání na téma podpory vzdělávání romských žáků (1 osoba pedagog + 1 osoba nepedagog)

Střední článek:

Novela školského zákona se zaměřením na PHPmax, financování podpůrných opatření a podpůrných pedagogických pozic a odklady povinné školní docházky (1 osoba)

Listopad:

CEDU:

Trénink koordinátora žákovského parlamentu I (1 osoba)

Inovační centrum Olomouckého kraje:

Cesty k modernímu vzdělávání (1 osoba)

Klára Havrdová:

Jak nastavit efektivní fungování týmu ŠPP aneb představení karet kompetencí ŠPP (1 osoba)

Krajské centrum kariérového poradenství:

Společná platforma na téma novinky v oblasti přijímacího řízení na SŠ pro školní rok 2025/2026 (1 osoba)

MAP IV Přerovsko:

Digitální vzdělávání pro pedagogy (aktivity pro rozvoj informatického a logického myšlení (1 osoba)

Úvod do polytechnického vzdělávání (1 osoba)

MŠMT:

Škola rovných šancí: PROPojení ředitelů 2025 (1 osoba)

Škola rovných šancí: Co se osvědčilo ve světě (1 osoba)

NPIČR (PROP):

Český jazyk v revidovaném RVP ZV I (2 osoby)

Škola jako systém podpory: zkušenosti, výzvy, dopady (2 osoby)

P-Centrum Olomouc:

Zážitkový workshop se zaměřením na stmelení třídy aneb praktické ukázky pro třídní učitele (1 osoba)

Život bez závislosti:

Výcvik KVP ve vedení tříd a skupin osobnostního rozvoje (1 osoba)

Prosinec:

PPP a SPC Olomouckého kraje:

Aktuální zakotvení návykových látek v právu (1 osoba)

Únor:

NPIČR:

Supervize ŠPP (5 osob)

Březen:

CEDU:

Třídnické hodiny (30 osob)

Duben:

CEDU:

Celostátní konference konzultačních center Škola pro demokracii (4 osoby)

Vzdělávací agentura Mgr. Jitka Blechová:

Agresivita v třídním kolektivu a jak ji zvládat (1 osoba)

Květen:

ASOCP/VIA Adamus/ZŠ F.Formana:

Minikonference Jsme jeden tým: Setkání odborníků ze ŠPP (1 osoba)

Kristýna Unger:

Supervize pro pracovníky školního poradenského pracoviště (1 osoba)

SPC pro sluchově postižené, Olomouc:

Workshop pro asistenty pedagoga – Vzdělávání žáků se sluchovým postižením (1 osoba)

Distanční forma (online)

Září:

BAKALÁŘI:

Novinky ve školní matrice k sociálnímu znevýhodnění (1 osoba)

EduAll:

Klub (2 osoby)

Fraus Klett:

Čtení začíná dříve (2 osoby)

Pilotáž Divíci (1 osoba)

iPREV:

E-cigarety, zahřívání tabák a nikotinové sáčky aneb proč se děti „zamilovaly“ do nikotinu? (3 osoby)

META o. p. s.:

Jak na funkční poradenský tým – online představení Karet kompetencí ŠPP (2 osoby pedagog + 1 osoba nepedagog)

NPIČR:

Spolupráce 2.0 (4 osoby)

Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ (1 osoba)

NPIČR (PROP):

Anglický jazyk v revidovaném RVP ZV (1 osoba)

Společnost E:

Epilepsie u dětí a dospívajících (1 osoba)

Střední článek:

Převod financí nepedagogických pracovníků (1 osoba)

ucimespolecne.cz:

Online sborovna (1 osoba)

Učitelnice:

Brain breaks a hry do výuky pro každého (3 osoby)

Včelka NPI:

Jak na diagnostiku matematických dovedností s celou třídou (2 osoby)

Říjen:

EduAll:

Klub (2 osoby)

Rizikové chování u žáků (1 osoba)

NPIČR (PROP):

Doučování matematiky (pro základní školy) – finanční gramotnost (1 osoba)

RAABE:

Vzdělávání žáků-cizinců ve třídě (1 osoba)

seznam.cz:

Seznam se s médii – Mediální právo (1 osoba)

Seznam se s médii – Svět médií a politiků (1 osoba)

SKAV, EdUin:

Kulatý stůl na téma Jak prostřednictvím financování podpořit kvalitu výuky ve školách? (1 osoba)

Střední článek:

Změna systému financování nepedagogických pracovníků (1 osoba)

Teorie typů:

Jak být sám sebou a mít dobré vztahy (2 osoby)

ucimespolecne.cz:

Kouzlo klíčových kompetencí II (1 osoba)

Lexikon učení (1 osoba)

Online sborovna (1 osoba)

Youtube:

Mgr. Magda Olšínská – vlastním tempem Grafomotorika s předškoláky (1 osoba)

Mgr. Marcela Zajícová: O předškolní poradně a diagnostice dětí (1 osoba)

Listopad:

EduAll:

Klub (2 osoby)

Fraus Klett:

Divíci – seznámení se sadou doplňků, práce s interaktivní tabulí + zpětná vazba (1 osoba)

MŠMT:

Odkladová novela a její dopady do praxe škol (5 osob pedagog + 1 osoba nepedagog)

NPIČR:

Formativní přístup v mateřské škole (1 osoba)

Kolegiální sdílení a podpora (1 osoba)

Matematika v revidovaném RVP ZV I (1 osoba)

Matematika v revidovaném RVP ZV II (1 osoba)

Moderovaná diskuze k RVP – Skupinová konzultace – Fyzika (1 osoba)

Moderovaná diskuze k RVP – Skupinová konzultace – Matematika a její aplikace (1 osoba)

Tělesná výchova v revidovaném RVP (1 osoba)

NPIČR (PROP):

Doučování matematiky (pro základní školy) – rozcvičky a aplikace pro výuku (1 osoba)

Specifika práce asistenta pedagoga při podpoře žáků s OMJ (2 osoby)

Online festival hravého učení 2025:

Stmelovací aktivity (1 osoba)

Střední článek:

Novela ŠZ (1 osoba)

TAKTIK:

Čtenářské dílny: cesta k radosti ze čtení (1 osoba)

Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem (2. stupeň) (1 osoba)

Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech (1 osoba)

Teorie typů:

Jsem zlá máma? Možná jen unavená (1 osoba)

Ucimespolecne.cz:

Kouzlo klíčových kompetencí II (1 osoba)

Lexikon učení (1 osoba)

Online sborovna (1 osoba)

Slovní hodnocení (1 osoba)

Vlavici.cz:

Asistent pedagoga u dítěte s PAS, mentálním postižením v MŠ a ZŠ (1 osoba)

Zvědavé rodičovství:

Klima školy a klima třídy (1 osoba)

Život bez závislosti:

Hranice ve škole (1 osoba)

Zřetel:

Pohoda ve třídě začíná v hlavě – prevence a podpora duševního zdraví (1 osoba)

Životní vzdělávání:

Angličtina hravě (1 osoba)
Čísla okolo nás aneb matematika v praxi (1 osoba)
Výchova k občanství nejen ve školních lavicích (1 osoba)

Prosinec:

EduAll:

Klub (2 osoby)

EDUIn, SKAV:

Školní metodici a metodičky prevence v měnícím se světě (1 osoba pedagog + 1 osoba nepedagog)

Fraus Klett:

Online setkání k pilotáži Český jazyk ... rozumím světu 6, III (1 osoba)

NPIČR:

AI a Microsoft Copilot ve vzdělávání

Český jazyk v revidovaném RVP ZV II (2 osoby)

Implementace RVP ZV – Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP (1 osoba)

Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – matematika (1 osoba)

Teorie typů:

Hranice u dětí – když dítě neposlouchá (1 osoba)

ucimespolecne.cz:

Kouzlo klíčových kompetencí II (1 osoba)

Online sborovna (1 osoba)

Slovní hodnocení (1 osoba)

Učitelnice:

Dramaťák do každé hodiny (1 osoba)

YoungLink s.r.o.:

Představení sociometrické aplikace YoungLink (1 osoba nepedagog)

Životní vzdělávání:

Jak hodnotit v dějepisu bez písemek a zkoušení (1 osoba)

Hrajeme si v českém jazyce (1 osoba)

Tipy a nápady pro mediální gramotnost (1 osoba)

Leden:

EduAll:

Klub (2 osoby)

Fraus Klett:

Divíci – seznámení se sadou doplňků, práce s interaktivní tabulí + zpětná vazba (1 osoba)

KAP Olomouckého kraje:

Podpora kariérového poradenství – sdílení zkušeností (1 osoba)

NPIČR:

Druhý cizí jazyk v revidovaném RVP ZV (1 osoba)

Spolupráce 2.0: Přehled aktuálního stavu spolupráce a informace o dalších plánovaných krocích (1 osoba)

Výchova ke zdraví a bezpečí v revidovaném RVP ZV (1 osoba)

seznam.cz:

Seznam se s médii – Profesní a novinářská etika (1 osoba)

Seznam se s médii – Speciální host Apolena Rychlíková (1 osoba)

Střední článek:

Pololetní vysvědčení (hodnocení, formální náležitosti hodnocení) (1 osoba)

Plnění povinné školní docházky v zahraničí podle § 38 školského zákona (1 osoba)

Správní řízení pro ZŠ (1 osoba)

TAKTIK:

Aktivity k rozvoji čtení a rozvoji slovní zásoby (1 osoba)

Hry a aktivity do hodin matematiky (1 osoba)

ucimespolecne.cz:

Online sborovna (1 osoba)

Slovní hodnocení (1 osoba)

Učitelnice:

Umělá inteligence v pedagogické praxi (1 osoba)

You Tube:

Předškolní poradna: Mgr. Marcela Zajícová: Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ (2 osoby)

Vlastním tempem: Mgr. Magda Olšínská: „Do 1.třídy bez obav“ (1 osoba)

vlavici.cz:

Duše bolí, tělo pláče, aneb sebepoškozování u dětí (1 osoba)

Životní vzdělávání:

Aktivity pro rozvoj čtenářské gramotnosti na 2. stupni ZŠ (1 osoba)

Čtenářské dílny zavedení do výuky ČJ zkušenosti a tipy do výuky (1 osoba)

Rozvíjení prosociálního chování dětí předškolního věku (1 osoba)

Únor:

EduAll:

Klub (2 osoby)

Fraus Klett:

Divíci – seznámení se sadou doplňků, práce s interaktivní tabulí + zpětná vazba (1 osoba)

NPIČR:

Implementace RVP ZV – Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP (1 osoba)

Pedagogický tým jako základ kvalitního předškolního vzdělávání (1 osoba)

O2 Chytrá škola:

Digitální zdraví v rodině: Bez zákazů, bez konfliktů a s respektem (1 osoba)

prvnitrida.cz:

1. třída s úsměvem: „Přípravka do 1.třídy“- první krok k úspěšné školní cestě: - on-line kurz se zaměřením na přípravu předškoláků (1 osoba)

seznam.cz:

Seznam se s médii – Netiketa a pravidla chování na internetu (1 osoba)

Seznam se s médii – Reality show: My se nevzdáme (1 osoba)

Seznam se s médii – Stereotypy v médiích (1 osoba)

ucimespolecne.cz:

Online sborovna (1 osoba)

Aktuality ve školství (1 osoba)

Učitelnice:

Výchova ke zdraví a bezpečí v revidovaném RVP ZV (1 osoba)

Včelka:

Jak na přechod přes 10: Sčítání a odčítání a rychlá minidiagnostika (1 osoba)

Životní vzdělávání, z. s.:

Čtenářská gramotnost v naukových předmětech (1 osoba)

Nadstandartní odpolední aktivity v mateřské škole (1 osoba)

Než půjdu do školy aneb ukázková hodina předškoláků (1 osoba)

Od napětí k porozumění. Jak zvládat ve školním prostředí emoce a vést klidné rozhovory? (1 osoba)

Březen:

EduAll:

Klub (2 osoby)

CEDU:

Setkání koordinátorů parlamentů (2 osoby)

H-Edu:

Rizika za displejem (1 osoba)

NPIČR:

Podmínky předškolního vzdělávání (1 osoba)

Setkání Peer to peer (1 osoba)

Střední článek:

Skupinová konzultace: Výkaz o základní škole podle stavu k 31.3.2026 (3 osoby)

TAKTIK:

Hravá matematika pro 2. stupeň (1 osoba)

Procvičování a kritické myšlení (1 osoba)

ucimespolecne.cz:

Online sborovna (1 osoba)

Kompetenční učení podle nového RVP ZV (1 osoba)

Učitelnice:

Tvůrčí psaní: Cesta fantazií k výuce češtiny (1 osoba)

Umělá inteligence v pedagogické praxi (1 osoba)

Zvědavé rodičovství:

Wellbeing ve škole – jednoduché rituály pro klid, soustředění a spolupráci (1 osoba)

Životní vzdělávání, z. s.:

Aby žáky bavil sloh (1 osoba)

Jak rozvíjet čtenářství pro děti v 1. třídě (1 osoba)

Relaxace a její využití ve skupině MŠ (1 osoba)

Slovní úloha zábavně a logicky (1 osoba)

Duben:

EduAll:

Klub (2 osoby)

Edutikon:

Jak na online bezpečnost s dětmi (1 osoba)

H-edu expedice:

Fyzika (1 osoba)

Chemie (1 osoba)

Kompas učení – Jak dát výuce směr (2 osoba)

H-MAT:

Papírnictví (1 osoba)

NPIČR:

Dějepis v revidovaném RVP ZV (1 osoba)

Setkání ŘŠ – Podpora uvádějících učitelů (1 osoba)

Předškolní poradna:

Dvouleté děti v MŠ “povinně”? (1 osoba)

Logopedická prevence (1 osoba)

Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ (1 osoba)

Práva a povinnosti učitelů MŠ (1 osoba)

Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ (1 osoba)

TAKTIK:

Hry a aktivity do hodin matematiky (2 osoby)

Teorie typů:

Jak poznat typ dítěte (1 osoba)

ucimespolecne.cz:

Online sborovna (1 osoba)

Kompetenční učení podle nového RVP ZV (1 osoba)

Učitelnice:

Jak se připravit na přípravy (3 osoba)

Vividbooks:

Jak na zlomky a desetinná čísla (1 osoba)

Život bez závislosti:

Proč se tak chovají? - Čtení psychodynamiky skupinových procesů (2 osoby)

Životní vzdělávání, z. s.:

Aby děti bavil sloh (1 osoba)

Jedním tahem s předškolákem (1 osoba)

Zachraňte princeznu Orchestrinu (1 osoba)

Květen:

24u.cz:

Pojmové mapy a jak s nimi rozvíjet myšlení žáků (1 osoba)

EduAll:

Klub (2 osoby)

Fraus Klett:

Divíci – seznámení se sadou doplňků, práce s interaktivní tabulí + zpětná vazba (1 osoba)

Teorie typů:

Proč dítě neposlouchá (3 osoby)

ucimespolecne.cz:

Online sborovna (1 osoba)

Kompetenční učení podle nového RVP ZV (1 osoba)

Učitelnice:

Třídní učitel: láska i hranice (1 osoba)

Unie rodičů:

Mluvte tak, aby děti slyšely: Praktický webinář nenásilné komunikace (2 osoby)

Vividbooks:

Jak na algebraické výrazy (1 osoba)

Životní vzdělávání, z. s.:

Hrátky s poezií (1 osoba)

Nápady na zpestření dějepisu (1 osoba)

Tvůrčí knihy nejen v hodinách slohu (1 osoba)

Červen:

EduAll:

Klub (2 osoby)

Fraus Klett:

Divíci – hodnocení uplynulého měsíce + zpětná vazba (1 osoba)

Divíci – hodnocení školního roku + zpětná vazba (1 osoba)

MŠMT:

Setkání ředitelů škol se zvýšeným počtem žáků se sociálním znevýhodněním: přímá podpora žáků se sociálním znevýhodněním (1 osoba)

MV ČR:

Tvorba spisového řádu (1 osoba)

Typové spisy a jejich využití (1 osoba)

Teorie typů:

Puberta není jen vzdor (2 osoby)

ucimespolecne.cz:

Online sborovna (1 osoba)

YouTube:

Laskavá výchova: Milan Studnička: Dětský vztek není manipulace. (1 osoba)

Laskavá výchova: Milan Studnička: Problém není dítě. Problém je rodič. (1 osoba)

PROTI PROUDU: Milan Studnička: Jak vychovat děti bez křiku a napětí? (1 osoba)

Červenec:

EduAll:

Klub (2 osoby)

ucimespolecne.cz:

Online sborovna (1 osoba)

Srpen:

EduAll:

Klub (2 osoby)

ucimespolecne.cz:

Online sborovna (1 osoba)

Asynchronní webináře

NPIČR (PROP)

Jak podpořit žáky s nedostatečnou znalostí češtiny (1 osoba)

Možnosti využití case managementu a facilitace v práci sociálního pedagoga na ZŠ/SŠ (1 osoba)

Obtížná jednání s rodiči (1 osoba)

Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky (1 osoba)

Webináře – záznamy

EduAll:

Dynamika vzniku problémového chování (1 osoba)

Eduallcast s Jakubem Švecem: Prevence šikany (1 osoba)

Edu.cz:

Odkladová novela (1 osoba)

EDUin

Kulatý stůl o vzdělávací politice: Předvolební debata o vzdělávání (1 osoba)

Fraus Klett:

Český jazyk 6 ... rozumím světu – online setkání pro pilotující učitele (1 osoba)

Divíci – seznámení se sadou doplňků + zpětná vazba (1 osoba)

Divíci – seznámení se sadou doplňků, práce s interaktivní tabulí + zpětná vazba (1 osoba)

Pilotáž Český jazyk 6 ... rozumím světu: záznam z webináře (1 osoba)

iPREV

E-cigarety, zahřívání tabáku a nikotinové sáčky aneb proč se děti „zamilovaly“ do nikotinu?“ 3 osoby)

Jídlo, které podporuje zdraví: nové poznatky a praktické doporučení (1 osoba)

Kratom a psychomodulační látky (2 osoby)

MAS Labské skály, z.s.

Asistent pedagoga a jeho postavení (1 osoba)

Naučíno – hravé vzdělávání:

Tvoření Dobble (2 osoby)

Nová škola:

Asistent pedagoga je opravdu asistent pedagoga, ne žáka! (1 osoba)

NPIČR:

Aby byl přechod dětí z mateřské do základní školy plynulý (1 osoba)

Co by dobrému asistentovi pedagoga nemělo chybět? A jak takového zaměstnance hledat? (1 osoba)

Desatero práce s heterogenní třídou (1 osoba)

Digi day- 4 kroky ke smysluplné výuce s AI (1 osoba)

Hlasování a online aplikace ve výuce matematiky (1 osoba)
 Hry v hodinách matematiky (2 osoby) (1 osoba)
 Jak na násobení na 1. stupni ZŠ (1 osoba)
 Jak nastavit mindset, umět vypnout a relaxovat (1 osoba)
 Jak učit tělocvik na 1. stupni podle nového RVP? (1 osoba)
 Jak nastavit spolupráci s asistentem pedagoga (1 osoba)
 Kybernetická bezpečnost školy (1 osoba)
 Metoda aktivního naslouchání jako řešení náročného chování u žáka (1 osoba)
 Minimální doporučené úrovně v novém RVP ZV (1 osoba)
 Naše digitální stopa na wikipedii (1 osoba)
 Nech pŕdu ŕít! (1 osoba)
 Nejčastější chyby ve spolupráci asistenta pedagoga a učitele (1 osoba)
 Nový ŠVP? Pojdme do toho. Přestat myslet na předměty je těžké, pro nás i rodiče (1 osoba)
 Obtížná jednání s rodiči (1 osoba)
 Péče o žáky s podpŕrnými opatřeními (1 osoba)
 Pedagog při sociálním začleňování ŕákŕ s OMJ (1 osoba)
 Plynulý přechod z MŠ do ZŠ – adaptační období v 1. ročníku ZŠ (1 osoba)
 Podcast Jak to je vlastně s OnlyFans? Jsou to jen virtuální kamarádky? (1 osoba)
 Podpora dětí z rodin se sociálním znevýhodněním (1 osoba)
 Podpora vzdělávání ŕákŕ se sociálním znevýhodněním (E-learning) (1 osoba)
 Práce s dětmi ze sociokulturně znevýhodněného prostředí (2 osoby)
 Práce s heterogenním kolektivem (1 osoba)
 Problémové chování ve škole, jeho prevence a účinné řešení (1 osoba)
 Psychohygienu učitele – jak předejít vyčerpání (1 osoba)
 Role AP při podpoře adaptace ŕákŕ 1. ročníku ZŠ (1 osoba)
 Role asistenta pedagoga při začleňování ŕákŕ s OMJ (1 osoba)
 Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni ZŠ (1 osoba)
 Simulační hry (1 osoba)
 Vývojová dysfázie 1. Díl: Jak se liší od opožděného vývoje řeči (1 osoba)
 Vývojová dysfázie 2. Díl: Rady a tipy pro pedagogy a rodiče (1 osoba)

Online webináře:

Připravení na školu (1 osoba)

Partnerství pro vzdělávání 2030+

Online debata: Jak ovlivní novela školského zákona podobu poradenských služeb ve školách? (1 osoba)
 Prevence psychosociální podpora cílená opatření (1 osoba)

PASPARTA

Jak pracovat s dítětem s vývojovou dysfázií (1 osoba)
 Kognitivně – behaviorální terapie (KBT) u dospívajících s Aspergerovým syndromem a úzkostnými (1 osoba)
 Vybrané psychické problémy u dětí (1 osoba)

Předškolní poradna: Mgr. Marcela Zajícová: Vzdělávací pětiminutovky:

Odklady školní docházky (1 osoba)
Portfolio dobrovolně, zápis povinně (1 osoba)

Safezóna:

Náročné chování dětí (nejen) ve škole a jak s ním pracovat (1 osoba)

Soci-emoční učení:

Odstartujte svoji třídu (1 osoba)

SOFA

Jak podporovat traumatizované děti a mladé lidi (interaktivní online kurz) (1 osoba)

Jak identifikovat ohrožené děti (interaktivní online kurz) (1 osoba)

Sucháňková, E.:

Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení (1 osoba)

Strategie pro školy:

Vzdělávací strategie ve výuce (1 osoba)

SYPO:

Jak nastavit spolupráci s asistentem pedagoga (1 osoba)

KIMcast #29: Děti a sociální síť (1 osoba)

KIMcast #30: Sociální síť pro děti (1 osoba)

KIMcast #32: Proč učitelé obcházejí restrikce a co s tím dělat? (1 osoba)

Péče o žáky s podpůrnými opatřeními (1 osoba)

Triky a tipy pro komunikaci s rodiči v náročných situacích (1 osoba)

Základní principy genetického konstruktivismu (tj. Hejného metody) (1 osoba)

Teorie typů:

Agrese a vztek u dětí: Co pomáhá? (2 osoby)

Jak být sám sebou i mít dobré vztahy (7 osob)

Jak na odolnost dětí v digitálním světě (4 osoby)

Jak poznat typ dítěte (3 osoby)

Jak zvládnout období vzdoru (1 osoba)

Jsem zlá máma? Možná jen unavená (2 osoby)

Hranice u dětí – když dítě neposlouchá (2 osoby)

Nejsem moc měkká, když dítě netrestám? (1 osoba)

Proč dítě neposlouchá? (2 osoby)

Vypadá jako ADHD, ale není (7 osob)

Učíme společně:

Pedagogická diagnostika (1 osoba)

Učitelnice:

7 tipů, jak pracovat s asistentem pedagoga (1 osoba)

Brain breaks a hry do výuky pro každého (1 osoba)
Celoroční a motivační hry a jak s nimi pracovat (1 osoba)
Do první třídy s úsměvem (1 osoba)
Třídní učitel: láska i hranice (1 osoba)
Tvůrčí psaní: cesta fantazií k výuce češtiny (1 osoba)
Umělá inteligence v pedagogické praxi (1 osoba)
Výchova ke zdraví a bezpečí v revidovaném RVP ZV (2 osoby)

Vividbooks:

AI v praxi pro pedagogy (1 osoba)
Jak rozmluvit žáky v chemii (1 osoba)
Jak rozmluvit žáky v matematice (1 osoba)
Jak vytvořit aktivní výuku v přírodopise (1 osoba)

Výuka AJ online:

10 tipů, jak se obklopit angličtinou (1 osoba)

Vzdělávání 4.0:

Pedagogický pomocník AI: Praktické využití ve výuce (1 osoba)

YouTube:

Dr. Lidmila Pekařová: Co nepokazit ve výchově aneb vývojové zvláštnosti dětí ve věku 3-7 let (1 osoba)
First Class: Dětská agrese: Kdy pomáhá a kdy škodí? (1 osoba)
Little bit more human: Jak funguje ADHD, ADD, autismus a AuDHD? (1 osoba)
Nepozorný pátek: Pojďme ADHD naproti (1 osoba)
Šance dětem: Vztek, lhaní, neposlušnost – jak si poradit s dětským zlobením? (1 osoba)
Zlobivé dítě bylo dříve spratek, dnes má ADHD, říká psychiatr Cyril Höschl (1 osoba)

Zřetel, s. r. o.:

Poruchy chování pro asistenty pedagoga (1 osoba)

Žanet z naučíno:

Čtenářské dílny (1 osoba)
Formativní hodnocení (1 osoba)
Stmelování kolektivu (1 osoba)

Žanet z učení nás baví:

Tělocvik hravě (1 osoba)

Život bez závislostí, z. s.:

Hranice ve škole (1 osoba)

Život za zdí:

Život za zdí – Bolesti dětské duše 3: Úzkosti (1 osoba)
Život za zdí – Bolesti dětské duše 4: ADHD, vztek a agrese (1 osoba)

Literatura

Asistent pedagoga: Praktický rádce, Martin Staněk, Jana Okrouhlá, Martina Kneslová, Šárka Smitková, Lenka Fialová Bauerová, KNIHCENTRUM 2022, ISBN: 978-80-88466-04-8 (1 osoba)

Inkluzivní pedagogika, Viktor Lechta, KOSMAS 2016, ISBN: 978-80-262-1123-5 (1 osoba)

Relaxační desetiminutovky, Nathalie Peretti, Portál 2017, ISBN 978-80-262-1263-8 (1 osoba)

Romská otázka – Psychologické příčiny sociálního vyloučení Romů, Klára Samková-Veselá, Nakladatelství: Blinkr, ISBN: 733509933 (1 osoba)

Vizualizace kontinua rozvoje klíčových kompetencí dle RVP PV a RVP ZV, Havlíňová, H., Splavcová, H. Národní pedagogický institut České republiky, 2025, www.npi.cz (1 osoba)

Další studované materiály, sledování www stránek – články, podcasty, facebook, Instagram

zapojevsechny.cz, asocp.cz, sofa.cz, locika.cz, nevypustdusi.cz, opatrujse.cz, partnerstvi2030.cz
Strategie 2030+;

Časopisy: Prevence, Třídní učitel, Sociální pedagogika

Další metodická doporučení a zákony

Násilí je možné zastavit, Carl Rogers: Být sám sebou a další odborné knihy

www.strategieproskoly.cz, <https://revize.rvp.cz/>, <https://ucimespolecne.cz/>, <https://skoala.cz/>,
<https://www.umimeinformatiku.cz/>, <https://www.blooket.com/>, <https://kahoot.com/>

Jaroslav Mašek: AI chaty žáků odhalují jejich duševní zdraví

NPI, Václav Bendl – Globální rámec odborné způsobilosti pro matematiku

Kompetentní učitel 21. století, Kompetenční rámec absolventa a absolventky učitelství, Rámec profesních kvalit učitele

Učíme společně: Podpora vztahů ve třídě po celý školní rok

Učitelské noviny: Škola v pohybu: proč se děti potřebují hýbat, aby mohly myslet

RVP ZV, ŠVP, Klíčové kompetence, Učitelnice, Učitelka Věrka, Učitelé učitelům, Inspirace pinterest, NPIČR,

Tvorba pracovních listů a aktivit v Canvě, webinare.rvp.cz

- MŠMT – DIFERENCIACE VÝUKY: rozvoj dovedností pedagogické diagnostiky ve výuce matematiky opřený o systematické využití gradovaných úloh z prostředí Hejného metody – BATERIE GRADOVANÝCH ÚLOH
- Ostravská univerzita – Geometrie v rovině 1 Distanční text pro učitelství 1. stupně základní školy
- Ostravská univerzita – Geometrie v rovině 2 Distanční text pro učitelství 1. stupně základní školy
- Renáta Zemanová – Jak děti předškolního věku rozumí prostoru
- Renáta Zemanová, Radek Krpec – Vývoj zobrazení reálného prostoru v plošném výtvarném umění
- Zehnalová – Cvičení z elementární aritmetiky a elementární geometrie

Předškolní poradna, Top školky

FB skupiny: Inspirace pro učitele 1.třídy, Inspirace pro paní učitelky do MŠ, Inspirace pro MŠ, Učitelky přípravných tříd sobě (PK), Učitelka MŠ, MATEŘSKÉ ŠKOLY, Logopedie CZ – rady, tipy, návody; predskolaci.cz – náměty a inspirace pro učitelky a učitele

www stránky: <https://predskolniporadna.cz/>: Mgr. Marcela Zajícová: Vzdělávací pětiminutovky, <https://vlastnimtempem.cz/>, www.poznavejspavlou.cz, www.csi.cz, www.edu.cz, www.msmt.cz, www.ucimespolecne.cz, www.ucitelkyzeskoly.cz, <https://www.zuzanavelebova.cz/>, <https://www.ucitelnice.cz/>, www.skolazvesela.cz

[MSMT.cz](http://www.msmt.cz)

Ministerstvo školství: aktuality, legislativa, dotace, rámcové vzdělávací programy (RVP).

[NUCZR.cz](http://www.nuczr.cz) (dříve NÚV – dnes pod NPI)

Národní ústav pro vzdělávání: RVP, kariérové poradenství, odborné vzdělávání.

[RVP.cz](http://www.rvp.cz)

Metodický portál pro učitele s přípravami hodin, články, diskusemi a výukovými materiály.

[Edu.cz](http://www.edu.cz)

Hlavní rozcestník pro reformu vzdělávání a digitální transformaci školství (NPI ČR).

[ČŠI.cz](http://www.csi.cz)

Česká školní inspekce: evaluační nástroje, zprávy, přehled o kvalitě škol.

[Učitelnice.cz](http://www.ucitelnice.cz)

– Blog s inspirací pro moderní výuku, rozhovory s učiteli a didaktické tipy.

[Zapojmevsechny.cz](http://www.zapojmevsechny.cz)

– Inkluze, podpora dětí se speciálními potřebami, metodické materiály.

[Scio.cz](http://www.scio.cz) – Testování, analýzy, vzdělávací trendy (někdy komerčnější).

Články:

Za hyperaktivitu už odklad nebude, autor Michaela Hofmanová, seznam, 8. 1. 2026, seznamzpravy.cz

Změny v zápisech, odkladech i financování škol, Co nás čeká v roce 2026 ve vzdělávání, 5. 1. 2026

EDUin

Inkluze rychlejší žáci nebrzdí, zdroj Seznam zprávy, leden 2026

Děti možná přestanou chodit do školy, rozhovor s odborníky Vojtěchem Komendou, Ladislavem

Mrklasem na iDnes .cz, 22. 5. 2026

Podcasty:

19. 2. Role školního psychologa, PhDr. Veronika Vitošková, podcast nakl. Pasparta o psychologii

INSTAGRAM – výtvarná výchova a pracovní činnosti – nápady

- tělesná výchova – nápady
- skupinové aktivity – nápady

Facebook – Učitelky 1. stupně ZŠ sobě

- Učíme společně
- Inspirace pro učitele 1. třídy
- Výukové materiály pro 1. stupeň ZŠ
- Aktivity 1. stupeň
- Didaktické pomůcky a nápady pro 1. stupeň by Kris

Debaty učitelské platformy

Podcasty EDUcast

Facebook: Učitelnice, Učitelé učitelům

Studium k rozšíření odborné kvalifikace

Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na přípravu učitelů 1. stupně ZŠ (Centrum dalšího vzdělávání, Ostravská univerzita) (1 osoba)

Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání a Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání, 1. ročník bakalářského studia – kombinovaná forma (Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta) (1 osoba)

I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled akcí doplňujících výuku

Prezentaci školy na veřejnosti doplnily ve školním roce akce města Přerova a jiných subjektů (např CEDU, Český svaz házené).

Akce

Název	Zaměření	Třída	Termín
Adaptační den	Šestá třída spolu se členy ŠPP, třídní učitelkou a asistentkou pedagoga strávili den mimo třídu. Na programu bylo hraní her na seznámení, hry na spolupráci i pohybové hry. AD je organizován pro vytvoření pozitivního klimatu třídy s pedagogickými pracovníky.	6. A	3. 9.
Adaptační den	Šestá třída spolu se členy ŠPP, třídní učitelkou a asistentkou pedagoga strávili den mimo třídu. Na programu bylo hraní her na seznámení, hry na spolupráci i pohybové hry. AD je organizován pro vytvoření pozitivního klimatu třídy s pedagogickými pracovníky.	6. B	4. 9.
Adaptační den	Z důvodu spojení tříd 8. A a 8. B do jedné třídy strávili s námi členové ŠPP část dne, kdy se pracovalo na stmelení kolektivu.	9.	5. 9.
Pěšky městem	V rámci Evropského týdne mobility.	Celá škola	13. – 19. 9.
Pěšky do školy	Soutěž v rámci akce Pěšky městem.	Celá škola	13. 9.
Senzohrátky	Metody, činnosti a hry, ve kterých děti všemi smysly objevují a poznávají materiály, předměty a svět kolem nás. Děti stimulují a rozvíjí především smyslové schopnosti, jemnou motoriku, ale také rozvíjí slovní zásobu a další.	0. A, 0. B	15. 9., 29. 9., 13. 10., 20. 10., 10. 11., 24. 11., 8. 12., 12. 1., 26. 1.
Žákovské parlamenty	Pravidelné schůzky žákovského parlamentu.	2. – 9. ročník	17. 9., 24. 9., 1. 10., 8. 10., 15. 10., 27. 11.

Mosty ke zdraví: podpora prevence v Přerově	Výživa, poruchy příjmu potravy.	8., 9.	18. 9.
Žákovské parlamenty	Projektový den – doplňující volby do žakovského parlamentu.	2. A, 2. B	23. 9.
Kočí zahrada	Preventivní program rizikového chování. Rozvoj sociálních dovedností dětí.	3. A	23. 9., 30. 9., 7. 10., 14. 10., 21. 10., 4. 11., 11. 11., 18. 11., 25. 11., 2. 12., 9. 12., 13. 1., 20. 1.
Kyberšikana a právní vědomí (PČR)	Rozdíl mezi šikanou a kyberšikanou, trestní odpovědnost, další negativní jevy na internetu, jak se chránit, kde najít pomoc.	7.	24. 9.
Tonda Obal na cestách	Ekologický program společnosti EKO-KOM – interaktivní beseda spojená s hrou na téma třídění a recyklace odpadu.	1. – 9. ročník	26. 9.
Výstava hub	Ukázka druhů hub, rozlišení hub jedlých, nejedlých a jedovatých.	0. A, 0. B, 4. B	26. 9.
Kočí zahrada	Preventivní program rizikového chování. Rozvoj sociálních dovedností dětí.	3. B	26. 9., 3. 10., 10. 10., 17. 10., 24. 10., 7. 11., 14. 11., 21. 11., 28. 11., 5. 12., 12. 12., 16. 1., 23. 1.
Druhý krok	Preventivní program, emoce, zvládání emocí.	4. B	2. 10.,
Den zvířat, ATLAS a BIOS Přerov	Návštěva SVČ ATLAS a BIOS. Ukázka živých zvířat. Soutěže a úkoly.	3. B	2. 10.

TUKE.TV	Beseda o životě a kultuře Romů.	7., 8., 9.	6. 10.
KAPPA HELP, z.s; Sexuální rizikové chování	Sexuální rizikové chování, prevence sextingu a sexuálního vydírání.	5.	8. 10.
Zahrádka U Boženky, projekt Tesco	Příprava Zahrádky U Boženky na zimní spánek.	3. A, 6. – 9. ročník	10. 10.
KAPPA HELP, z.s; Sexuální rizikové chování	Sexuální rizikové chování, prevence sextingu a sexuálního vydírání.	4. A, 4. B	14. 10.
Burza práce a vzdělávání	Prezentace škol a zaměstnavatelů na Hotelu Jana Přerov. Volba povolání.	9.	14. 10.
Mosty ke zdraví: podpora prevence v Přerově	Kouření, alkohol, drogy.	6. A, 6. B	16. 10.
Mosty ke zdraví: podpora prevence v Přerově	Dentální a osobní hygiena.	1. + akce pro rodiče	16. 10.
Zuřivec	Prevence násilí na blízkých lidech – film Zuřivec.	7.	17. 10.
Preventivní program RRRR	Program RRRR (Respekt, Rozmanitost, Rovnost, Resilience) je zaměřen na posilování duševního zdraví, socio-emočního učení a respektující vztahy.	8.	17. 10.
Den stromů, ATLAS a BIOS Přerov	Návštěva SVC ATLAS a BIOS. Procházka parkem Michalov. Zastavení s hravými a poučnými aktivitami.	2. A, 2. B, 3. B, 6. B	20. 10.
Dýňování	Příprava dýní na 3. ročník Přerovského Dýňování.	Celá škola	21. 10.
Podzimní výstava	Výstava výrobků z Dýňování, podzimního a halloweenského tvoření.	Celá škola	21. 10. – 7. 11.
Boženka v pohybu	Turnaj v ringu	6. A, 6. B, 7., 8., 9.	23. 10.
Boženka v pohybu	Turnaj ve vybíjené	6. A, 6. B, 7., 8., 9.	24. 10.
Příprava podzimních dílen	Děti přípravné třídy a žáci 1. – 4. ročníku chystají podzimní tvoření pro žáky 5. třídy a třídy 2. stupně.	0. A, 0. B, 1., 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B	23., 24. 10.
Podzimní dílny	Podzimní tvoření.	Celá škola	30. 10.
Halloween	Hallowenské tvoření.	Celá škola	31. 10.
Stezka strachu	Napínavá cesta plná tajemných stínů a strašidel.	Celá škola	31. 10.
Preventivní program	Cílem je podpořit vzájemnou toleranci	3. B	3. 11.

PPP Přerov – Povídejme si o toleranci	mezi žáky třídy (co pro mě znamená tolerance – proč je v lidské společnosti tolerance potřeba, aneb rozdíly jsou přirozené – jak se projevuje tolerantní člověk – tematická zážitková aktivita – učíme se být tolerantní – nastavení pravidel pro vzájemné chování mezi žáky třídy).		
Slavíci z Přerova	Pěvecká soutěž.	6. A, 6. B, 8.	6. 11.
SCHOLARIS	Prezenční výstava oborů vzdělávání SŠ a SOU. Volba povolání.	9.	11. 11.
Den Otevřených dveří	SŠT Přerov, K, Kouřilka. SŠGS Přerov. Volba povolání.	9.	11. 11.
Turnaj v miniházené pro 1. stupeň	S heslem „Nebojte se miniházené a přijďte to s dětmi zkusit“ proběhnou 3 turnaje pod hlavičkou „České házené“.	1. – 3. ročník	11. 11., 2. 12.
Aven Andre	Program na podporu zdravého sebevědomí a identity a motivace ke studiu a profesi. Cílem programu je podpořit zdravé sebevědomí žáků, ukotvit je ve vlastní identitě a motivovat je k dalšímu studiu a profesi, a to především skrze interaktivní aktivity, sdílení a zážitkové metody.	6. A, 6. B	12. – 14. 11.
Preventivní program PPP Přerov – Povídejme si o toleranci	Cílem je podpořit vzájemnou toleranci mezi žáky třídy (co pro mě znamená tolerance – proč je v lidské společnosti tolerance potřeba, aneb rozdíly jsou přirozené – jak se projevuje tolerantní člověk – tematická zážitková aktivita – učíme se být tolerantní – nastavení pravidel pro vzájemné chování mezi žáky třídy).	3. A	13. 11.
Turnaj v miniházené pro 1. stupeň	S heslem „Nebojte se miniházené a přijďte to s dětmi zkusit“ proběhnou 3 turnaje pod hlavičkou „České házené“.	4. – 5. ročník	14. 11., 4. 12.
Den řemesel v Galerii Přerov	SŠT Přerov – možnost vyzkoušení řemesel a technických oborů.	9.	19. 11.
Den ošklivých svetrů	V rámci projektu Hrdá škola.	Celá škola	19. 11.
Bubnovačka – týden za dětství bez násilí	Bubnovačka se snaží upozornit na skutečnost, že některé děti zažívají doma těžké věci a jejich blízcí jim ubližují.	Celá škola	19. 11.
Mosty ke zdraví:	Prevence gamblerství.	7.	21. 11.

podpora prevence v Přerově			
Dramaterapie	Program zaměřený na využívání dramaterapeutických technik se zaměřením na prevenci kouření. Program sestavují a realizují studenti UP Olomouc.	3. A	21. 11.
Den Otevřených dveří	OU Křenovice.	9.	27. 11.
Vánoce v Přerově	Výroba vánočních ozdob na vánoční strom před ředitelnou.	0. A, 0. B, 1., 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5., 7., 8., 9.	1. 12.
Rezidence	Inovativní program kreativního učení skrze různorodé umělecké disciplíny, média a materiály. Realizace třídních projektů na zadané téma pod vedením tandemu pedagog – kreativec.	6. A, 6. B	1. – 12. 12.
Vánoce v Přerově	Zdobení vánočního stromu před ředitelnou. Žáci školy vytvořili ozdoby na vánoční strom a parlamentáci strom nazdobili.	2. – 9. ročník	3. 12.
Zmizelí Romové a Romové dnes	Vzdělávací program se zaměřuje na dějiny Romů a holocaust. Program vznikl ve spolupráci s muzeem romské kultury v Brně.	9.	4. 12.
Čertí zapeklitá plotovka	Hravá stezka plná pekelných úkolů a hádanek.	0. A, 0. B, 1., 2. A, 2. B, 3. A, 3. B	4., 5. 12.
Školou chodí Mikuláš	Mikulášská nadílka.	0. A, 0. B, 1., 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5., 9.	5. 12.
Dopis do budoucnosti	V rámci projektu Hrdá škola.	Celá škola	9. 12.
Vánoční výstava v Městském domě	Vánoční tradice a zvyky, vánoční výrobky.	0. A, 0. B	9. 12.
Výstava v Galerii města Přerova	Alena Ladová.	0. A, 0. B	10. 12.
Dramaterapie	Program zaměřený na využívání dramaterapeutických technik se zaměřením na prevenci kouření. Program sestavují a realizují studenti UP Olomouc.	3. B	11. 12.
Vánoční pečení	Pečení a zdobení vánočních perníčků.	4. B	12. 12.

Vánoční betlém	Betlém v areálu Střední školy zemědělské v Přerově.	0. A, 0. B, 4. B	15. 12.
Vánoční pečení	Pečení a zdobení vánočních perníčků.	7.	15. 12.
Vánoční betlém	Betlém v areálu Střední školy zemědělské v Přerově.	4. A	16. 12.
Vánoční pečení	Pečení a zdobení vánočních perníčků.	5.	17. 12.
Vánoce v Přerově	Vystoupení dětí a žáků školy na náměstí TGM.	0. A, 0. B, 2. B, 6. A, 6. B, 8. třída	17. 12.
9. Vánoční jarmark	Výstava výrobků žáků jednotlivých tříd a oddělení školní družiny. Koledy, vánoční punč, vánoční občerstvení.	Celá škola	19. 12.
Vánoční soutěž	Vánočně nazdobené dveře jednotlivých tříd – vyhodnocení soutěže.	Celá škola	18. 12.
Vánoční besídky ve třídách	Vánoční posezení u stromčku.	Celá škola	19. 12.
Zpívání na schodech	Žáci školy se shromáždí na schodech u ředitelny a s pedagogickým sborem zpívají vánoční koledy a písně.	Celá škola	19. 12.
Adaptační den	Povánoční část školního projektu zaměřeného na třídní kolektivy a klima třídy. Stmelování třídního kolektivu, hry, soutěže.	Celá škola	5. 1.
Aven Andre	Program na podporu zdravého sebevědomí a identity a motivace ke studiu a profesi. Cílem programu je podpořit zdravé sebevědomí žáků, ukotvit je ve vlastní identitě a motivovat je k dalšímu studiu a profesi, a to především skrze interaktivní aktivity, sdílení a zážitkové metody.	8., 9.	7. – 9. 1.
Relaxace pro nejmenší	Setkání pro děti z PT zaměřené na relaxační cvičení, která podporují klid, soustředění a zvládání emocí. Součástí budou relaxační pohádky rozvíjející fantazii předškolních dětí.	0. B	14., 1., 21. 1., 28. 1., 4. 2., 11. 2.
Relaxace pro nejmenší	Setkání pro děti z PT zaměřené na relaxační cvičení, která podporují klid, soustředění a zvládání emocí. Součástí budou relaxační pohádky rozvíjející fantazii předškolních dětí.	0. A	15. 1., 22. 1., 29. 1., 5. 2., 12. 2.
Den pozitivních vtípků	V rámci projektu Hrdá škola.	Celá škola	15. 1.
Mosty ke zdraví: podpora prevence v	Kouření, alkohol, drogy.	8., 9.	16. 1.

Přerově			
Prožitkový kurz ŽP	Setkání členů parlamentu, stmelovací aktivity, prožitkové hry.	2. – 9.	21. 1.
Mosty ke zdraví: podpora prevence v Přerově	Výživa, poruchy příjmu potravy.	6. A, 6. B	23. 1.
Týden bez sociálních sítí	V rámci projektu Hrdá škola.	Celá škola	9. – 13. 2.
Budu čtenářem	Program MěK Přerov pro žáky 1. ročníků ZŠ.	1.	10. 2., 17. 3., 7. 5.
Trestní odpovědnost dětí a mládeže	Práce kurátora pro děti a mládež, trestní odpovědnost, trestní stíhání a jeho průběh, trestní soudní řízení nezletilých a mladistvých, přestupkové řízení, neomluvená absence – záškoláctví, ústavní výchova.	8.	11. 2.
KAPPA HELP, z.s; Sexuální rizikové chování	Sexuální rizikové chování, prevence sextingu a sexuálního vydírání.	6. A	11. 2., 3. 3.
KAPPA HELP, z.s; Sexuální rizikové chování	Sexuální rizikové chování, prevence sextingu a sexuálního vydírání.	6. B	12. 2., 4. 3.
Valentýnské kino	Promítání filmů s romantickou tématikou v jednotlivých třídách dle výběru ŽP, akce ŽP.	Celá škola	13. 2.
Krajská konference žákovských parlamentů	Setkání ŽP Olomouckého kraje a vzájemné sdílení informací.	2. – 9. ročník	4. 3.
Mosty ke zdraví: podpora prevence v Přerově	Kouření, alkohol, drogy.	7.	6. 3.
Mosty ke zdraví: podpora prevence v Přerově	Prevence infekční hepatitidy A, význam očkování.	2. A, 2. B + akce pro rodiče	6. 3.
Ferda a jeho mouchy	Preventivní program zaměřený na rozvoj sociálních a emočních dovedností dětí. Pomáhá dětem rozpoznávat a zvládat emoce, posiluje sebekontrolu a podporuje spolupráci ve třídě. Přispívá k vytváření bezpečného klimatu a prevenci rizikového chování.	2. A	4. 3., 11. 3., 18. 3., 25. 3., 8. 4., 15. 4.
Ferda a jeho mouchy	Preventivní program zaměřený na rozvoj sociálních a emočních dovedností dětí. Pomáhá dětem rozpoznávat a zvládat	2. B	5. 3., 12. 3., 19. 3.,

	emoce, posiluje sebekontrolu a podporuje spolupráci ve třídě. Přispívá k vytváření bezpečného klimatu a prevenci rizikového chování.		26. 3., 9. 4., 16. 4.
Sváteční míšmaš	V rámci projektu Hrdá škola.	Celá škola	6. 3.
Závislost na sociálních sítích	Důsledky na zdraví a narušení sociálních vztahů při nadužívání sociálních sítí a mobilních telefonů, netolismus.	6. A, 6. B	10. 3., 24. 3.
Závislost na sociálních sítích	Důsledky na zdraví a narušení sociálních vztahů při nadužívání sociálních sítí a mobilních telefonů, netolismus.	7.	11. 3., 25. 3.
Jarní zastávky	Výzdoba autobusové zastávky na Palackého ulici.	Celá škola	9. 3. – 14. 4.
Závislost na sociálních sítích	Důsledky na zdraví a narušení sociálních vztahů při nadužívání sociálních sítí a mobilních telefonů, netolismus.	5.	13. 3., 27. 3.
Bezpečné chování	Preventivní beseda MP – děti se naučí, jak se bezpečně chovat nejen při cestě do školy (správné přecházení silnice, kontakt s cizími lidmi, nouzová telefonní čísla).	2. A, 2. B	16. 3.
Závislost na sociálních sítích	Důsledky na zdraví a narušení sociálních vztahů při nadužívání sociálních sítí a mobilních telefonů, netolismus.	8., 9.	17. 3., 31. 3.
Bezpečná jízda na kole	Preventivní beseda MP – seznámení hravou formou s dopravními značkami a pravidly silničního provozu (bezpečné přecházení, dopravní značky týkající se cyklisty, správná jízda na silnici a stezce, povinná výbava jízdního kola).	4. A, 4. B	17. 3.
Situace na ulici	Preventivní beseda MP – seznámení s nutností dodržování zákonů a právních norem a umět si poradit v různých životních situacích (kdy a jak přivolat hasiče, záchranku, policii, kouření cigaret a požívání alkoholu mládeží, nalezená věc, povinnosti držitelů domácích zvířat, opakování – chodec, cyklista).	6. A, 6. B	19. 3.
Mosty ke zdraví: podpora prevence v Přerově	Prevence HIV/AIDS.	8., 9.	19. 3.
Co vědět v 15 letech	Preventivní beseda MP – seznámení žáků se základy právního vědomí a trestní odpovědností mladistvých (oprávnění	9.	26. 3.

	strážníka MP, trestní odpovědnost mladistvých, postihy za přestupky a trestně činy).		
Velikonoční salon	Velikonoční zvyky a tradice, velikonoční tvoření na ATLAS a BIOS Přerov.	0. A	26. 3.
Velikonoční dílny	Příprava výrobků na velikonoční jarmark.	8., 9.	30. 3.
Velikonoční dílny	Příprava výrobků na velikonoční jarmark.	0. A, 0. B, 1. – 7. ročník	30. 3.
Velikonoční jarmark	Výstava výrobků žáků jednotlivých tříd a oddělení školní družiny.	Celá škola	1. 4.
Rizikové chování spojené s novými návykovými látkami	Rizikové chování spojené s novými návykovými látkami (kratom, energetické nápoje, vapo).	3. A, 3. B	7. 4., 21. 4.
Turnaj v miniházené pro 1. stupeň	S heslem „Nebojte se miniházené a přijďte to s dětmi zkusit“ proběhnou 3 turnaje pod hlavičkou „České házené“.	1. – 3. ročník	9. 4.
Turnaj v miniházené pro 1. stupeň	S heslem „Nebojte se miniházené a přijďte to s dětmi zkusit“ proběhnou 3 turnaje pod hlavičkou „České házené“.	4. – 5. ročník	10. 4.
Plavecký výcvik	Výuka plavání.	2. A, 2. B, 3. A, 3. B	13. 4. – 15. 6.
Iniciativa 2026	Celorepubliková soutěž projektů žakovských parlamentů v Praze.	2. B, 3. A, 4. A, 6. A, 7., 8., 9.	15. 4.
Divadelní představení	Honza málem králem.	1.	20. 4.
Den Země	Aktivity ke dni Země, ATLAS a BIOS Přerov.	0. B, 1., 2. A, 2. B, 7.	22. 4.
Křídový den	V rámci projektu Hrdá škola.	Celá škola	23. 4.
Mosty ke zdraví: podpora prevence v Přerově	Prevence HIV/AIDS.	6. A, 6. B	23. 4.
Hra na hraně	Prevence problémového hráčství a rizika gamblingu.	9.	28. 4., 5. 5., 19. 5., 26. 5., 2. 6.
Turnaj v miniházené pro 1. stupeň	S heslem „Nebojte se miniházené a přijďte to s dětmi zkusit“ proběhnou 3 turnaje pod hlavičkou „České házené“.	1. – 3. ročník	5. 5.
Turnaj v miniházené pro 1. stupeň	S heslem „Nebojte se miniházené a přijďte to s dětmi zkusit“ proběhnou 3 turnaje pod hlavičkou „České házené“.	4. – 5. ročník	7. 5.
Budu čtenářem	Návštěva dětského oddělení Městské knihovny Přerov.	1.	7. 5.

Z mechu a kapradí	Preventivní program zaměřený na zdravý životní styl. Pomocí her, pohádek a povídání se děti seznamují s pojmy zdraví, nemoc i s okolnostmi, které mohou zdraví poškodit či naopak posílit.	1.	7. 5., 15. 5., 22. 5., 29. 5., 5. 6., 12. 6.
Prožitkový kurz Tesák	Prožitkový kurz členů žákovského parlamentu.	2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5., 6. A, 6. B, 7., 8., 9	11. – 13. 5.
Naši ptáci, ekosystém park	Návštěva výstavy Naši ptáci v ORNISu Přerov. Venkovní výuka v parku Michalov.	4. A	14. 5.
Vystoupení žáků	Taneční a pěvecké vystoupení žáků v Alzheimer centru	2. A, 2. B, 3. A, 4. A, 6. A, 7., 8.	14. 5.
Den hokeje	V rámci projektu Hrdá škola	Celá škola	15. 5.
Zkouška „75“	Taneční a pěvecké vystoupení žáků v Městském domě.	2. A, 2. B, 3. A, 4. A, 6. A, 7., 8.	19., 22. 5.
Testování ČŠI	Český jazyk a literatura, matematika.	5.	20. 5.
Mosty ke zdraví: podpora prevence v Přerově	Prevence HIV/AIDS.	7.	21. 5.
Mosty ke zdraví: podpora prevence v Přerově	Prevence nákaz z potravy, pravidelná a pestrá strava.	5. + akce pro rodiče	21. 5.
Testování ČŠI	Český jazyk a literatura, matematika.	9.	21. 5.
Turnaj v miniházené pro 1. stupeň	S heslem „Nebojte se miniházené a přijďte to s dětmi zkusit“ proběhnou 3 turnaje pod hlavičkou „České házené“.	1. – 5. ročník	22. 5.
„75“	Taneční a pěvecké vystoupení žáků v Městském domě v rámci setkání primátora s občany města Přerova.	2. A, 2. B, 3. A, 4. A, 6. A, 7., 8.	26. 5.
Dítě a jeho postavení ve společnosti, dětská práva x povinnosti (preventivní beseda OSPOD)	Představení práce OSPOD. Náhled na „dítě“ v minulosti a nyní. Dětská práva, dětské povinnosti. Seznámení se s dokumentem Úmluva o právech dítěte.	5.	28. 5.
Dětský den se zvířaty	Pohádková stanoviště, zvířecí kamarádi, hry, soutěže a odměny v ATLAS a BIOS Přerov.	0. A, 0. B	29. 5.
Pasování na čtenáře	Kniha a průkazka dětského oddělení MěK v Přerově.	1.	1. 6.

Den dětí	Sportovní a zábavné aktivity v Michalově.	4. A	1. 6.
Den dětí	Sportovní a zábavné aktivity v Michalově.	4. B	1. 6.
Den dětí	Turnaj v ringu, pohádka.	5.	1. 6.
Den dětí	Sportovní a zábavné aktivity v tělocvičně.	6. A	1. 6.
Den dětí	Hry a soutěže v tělocvičně, turnaj v ringu, film.	6. B	1. 6.
Den dětí	Sportovní a zábavné aktivity v tělocvičně, film.	8.	1. 6.
Den dětí	Sportovní a zábavné aktivity v tělocvičně.	9.	1. 6.
Den dětí	Střední škola zemědělská, školní farma.	2. A	2. 6.
Den dětí	Střední škola zemědělská, školní farma.	2. B	2. 6.
Den dětí	Turistická vycházka do Lýsek, opékání špekáčků.	7.	2. 6.
Školní výlet	Přerov – Laguna – sportovní aktivity, opékání špekáčků.	0. A	2. 6.
Den dětí	Sportovní aktivity v Michalově.	1.	4. 6.
Den dětí	Dešťová zahrada, dětské a workoutové hřiště.	3. A	4. 6.
Den dětí	Sportovní aktivity na Laguně.	3. B	4. 6.
Školní výlet	Pevnost poznání Olomouc.	4. B, 5.	3. 6.
Folklórní střípky	V zahradě ORNIS se děti během programu Folklórní střípky hravou formou seznámily s tradičním životem na Hané a každodenními činnostmi našich předků.	0. A, 0. B	3. 6.
Občan a bezpečnost	Prezentace složek Integrovaného záchranného systému a dalších organizací, ukázky hašení automobilu i jedlých olejů, výcvik hasičů-lezců a vyprošťování zraněných osob u dopravních nehod. Prohlídky výjezdové techniky.	3. A, 4. B, 5., 7., 9.	5. 6.
Školní výlet	ZOO Zlín.	7.	8. 6.
Školní výlet	ZOO a dinopark Vyškov.	2. A, 2. B, 3. A, 4. A	9. 6.
Školní výlet	Historické centrum Olomouce, Laser aréna Olomouc.	6. A	10. 6.
Školní výlet	ZOO Olomouc.	6. B	17. 6.
Školní výlet	Výjezd vlakem do Lipníka nad Bečvou.	1.	11. 6.
Mosty ke zdraví: podpora prevence v Přerově	Plánované rodičovství, těhotenství a příprava na porod, podpora kojení.	8., 9.	11. 6.
Školní výlet	Historické centrum Olomouce.	3. B	12. 6.
Laser aréna	Laser aréna Přerov.	9.	12. 6.
Školní výlet	Přerov – Laguna – sportovní aktivity,	0. B	15. 6.

	opékání špekáčků.		
Školní výlet	Bojovka, směr Čechyňský kopec.	9.	15. 6.
SCHOLAR 2026	21. ročník předávání sošek SCHOLAR žákům, kteří dosahují výborných školních úspěchů, jsou zdatní sportovci, angažují se v kulturní sféře – nebo jsou zkrátka přátelští, svědomití a čestní.	2. B, 4. B, 6. A	16. 6.
Fotografování tříd	Fotografování třídních kolektivů.	Celá škola	18. 6.
Školní výlet	Brno, Muzeum iluzí.	8.	19. 6.
Den sportu města Přerov	Ukázky sportů s možností si sport na místě ihned vyzkoušet.	4. B, 6. A, 6. B, 8., 9.	19. 6.
Z pohádky do pohádky	Děti z 1. třídy ukázaly, co čeká děti z přípravných tříd v dalším školním roce. Pásmo tanečků, vyprávění, malování, stříhání, lepení.	0. A, 0. B, 1.	23. 6.
Sportovní den	Sportovní aktivity v Michalově.	0. A	24. 6.
Sportovní den	Sportovní aktivity v Michalově.	0. B	24. 6.
Sportovní den	Sportovní aktivity v Michalově.	1.	24. 6.
Sportovní den	Sportovní aktivity v Michalově a na Laguně.	2. A	24. 6.
Sportovní den	Stezka vodníka Bečváňka.	2. B	24. 6.
Sportovní den	Sportovní aktivity v Michalově, turnaj ve fotbale se studenty SPŠ Přerov.	3. A	24. 6.
Sportovní den	Sportovní aktivity v Michalově.	3. B	24. 6.
Sportovní den	Sportovní aktivity v Michalově.	4. A	24. 6.
Sportovní den	Turistická vycházka v okolí Tovačova.	4. B	24. 6.
Sportovní den	Sportovní aktivity na Laguně. Michalov, Přerovská pláž.	5.	24. 6.
Sportovní den	Sportovní aktivity na hřišti Velká Dlážka.	6. A	24. 6.
Sportovní den	Sportovní aktivity na Laguně. Michalov, Přerovská pláž.	6. B	24. 6.
Sportovní den	Laser aréna Přerov.	7.	24. 6.
Sportovní den	Laser aréna Přerov.	8.	24. 6.
Sportovní den	Tanec, turnaj v badmintonu a ringu.	9.	24. 6.
Cvičné opuštění školní budovy	Cvičné opuštění školní budovy v rámci projektu „Ochrana člověka za mimořádných událostí“. První opuštění v 10:32, dosažený čas 1:37:54, opakované opuštění v 10:40, dosažený čas 1:14:39.	Celá škola	25. 6.

Projekty, integrovaná tematická výuka

Název	Zaměření	Třída	Termín
Jsme kamarádi, máme se rádi	Práce TU + žáků na stmelení třídního kolektivu a klimatu třídy – školní pravidla viz školní řád, třídní pravidla, jejich grafické zpracování (plakát).	Celá škola	2. – 5. 9.
ITV Den zdraví	Zdraví, zdravý životní styl, zdravá výživa, ovoce, zelenina.	Celá škola	6. – 10. 10.
ITV Finanční gramotnost	V rámci hodin předmětů matematika a člověk a svět práce. 1.: Hra na obchod, na banku 2.: Kapesné 3.: Svět peněz 4.: Výhodné nakupování 5.: Kupujeme auto 6.: Dovolena 7.: Smlouvy 8.: Spoření a investice; Půjčky 9.: Zodpovědné zadlužování	Celá škola	3. – 9. 11.
ITV Čtenářská, matematická a informační gramotnost	V rámci hodin předmětů matematika, český jazyk a literatura, člověk a svět práce, informatika práce s laickými i odbornými texty v rámci zvyšování gramotností. 1.: Bětka jde nakupovat – hra na obchod, na banku 2.: práce s laickými i odbornými texty 3.: Pečeme vánoční cukroví 4.: Natíráme plot 5.: Počítáme účet za vodu a její spotřebu 6.: Dovolena snů 7.: práce s laickými i odbornými texty 8.: Daňová soustava ČR 9.: práce s laickými i odbornými texty	Celá škola	3. – 9. 11.
Advent, Vánoce	Období adventu a Vánoc, zvyky a tradice u nás i v zahraničí.	Celá škola	8. – 19. 12.
Vítáme nové prvňáčky	Výroba dáreků pro budoucí prvňáčky k zápisu.	1. – 9. ročník	2. – 7. 2.
Školy se nebojíme	Seznámení předškoláků zábavnou formou se školním prostředím.	0. A, 0. B	2. – 20. 2.
ITV Den vody	Ochrana vodních zdrojů. Křížovky, Osmisměrky.	Celá škola	18. – 24. 3.

Velikonoce, velikonoční zvyky	Období Velikonoc, zvyky a tradice u nás i v zahraničí.	Celá škola	23. 3. – 1. 4.
ITV Den Země	Vznik a vývoj Země, atmosféra Země, znečišťování atmosféry, ochrana životního prostředí Země. Osmisměrky, křížovky.	Celá škola	17. – 21. 4.
Školní výlet	Plánování a příprava třídního školního výletu.	Celá škola	4. 5. – 7. 5.
Ochrana člověka za mimořádných událostí	Poučení a proškolení žáků v rámci ochrany za mimořádných událostí, DVD, test, cvičné opuštění školní budovy.	Celá škola	23. – 25. 6.

Akce ŠD I (přípravné třídy, 1. třída)

Název	Zaměření	Termín
Výstava hub	Prohlídka a poznávání hub.	26. 9.
Pěšky městem	V rámci evropského týdne.	15. – 16. 9.
Halloween	Hallowenské tvoření.	31. 10. – 7. 11.
Stezka strachu	Napínavá cesta plná tajemství.	31. 10.
Podzimní výstava	Výstava výrobků z dýňování.	31. 10.
Dobry skutek	V rámci projektu hrdá škola.	13. 11.
Bubnovačka – týden dětství bez násilí	Snažíme se upozornit na děti, která zažívají doma těžké chvíle.	19. 11.
Vánoční čas	Rozdáváme dárky a přáníčka.	4. 12.
Čertoviny	Soutěžíme, zábavné hry.	5. 12.
Mikulášská	Dářečky pro děti, čerti a Mikuláš.	5. 12.
Vánoce v Přerově	Výroba vánočních ozdob.	8. 12.
Vánoční besídka	Pohádky, dárky, svítíme stromeček.	18. 12.
Vánoční jarmark	Koledy, vánoční punč, prodej výrobků.	18. 12.
Novoroční pouť ŠD	Atrakce – plnění zábavných úkolů.	15. 1.
Teplákový den	Celá družinka v teplácích.	21. 1.
Pyžamový týden	Zpívání, pyžama, malování.	2. 2. – 6. 2.
Pyžamová párty	Módní přehlídka pyžam – vyhodnocení.	3. 2.
Máme rádi Valentýna, Valentýn	Malujeme valentýnské srdce. Beseda.	13. 2.
Vábení jara	Jarní výstava.	21. 3.
Den vody-světový den	Beseda.	22. 3.
Velikonoční jarmark	Výstava výrobků dětí ŠD.	1. 4.
Miss družina	Karneval.	9. 6.
Příprava na vyučování	Psaní domácích úkolů, kontrola pouzder, aktovek.	průběžně
Družinky spolu	Společné cvičení oddělení školních družiny.	průběžně,

		pondělí, pátek
Pilates pohádky	Cvičení s pohádkou.	průběžně
Máme rádi zvířata	Pozorujeme přírodu. Vycházky do přírody, pozorování přírody, krmení vodního ptactva u řeky Bečvy. Obrázky zvířat, vědomosti o zvířatech. Procházka kolem laguny.	průběžně
Máme rádi ovoce	Jaké máme rádi ovoce. Význam ovoce ve stravování.	průběžně
Máme rádi zeleninu	Zeleninu zařazujeme do jídelníčku.	průběžně
Chvilky s pohádkou	Četba pohádek, povídání na přání; dramatizace. Poslech a cvičení.	průběžně

Akce ŠD II (2. - 4. ročník)

Název	Zaměření	Termín
Den včel	Muzeum Komenského v Přerově.	26.9.
ZOO Olomouc	Návštěva v ZOO Olomouc.	9. 10.
Pevnost poznání	Návštěva pevnosti poznání v Olomouci.	15.10
Africká zvířata	Malování afrických zvířat s malířem.	16.10
Dýňování	Vyřezávání dýní.	24.10
Lesní zvířata	Malování s malířem – lesní zvířata.	22.10
Mikuláš	Za dětmi přišel Mikuláš.	5.12
Advent Vánoce	Povídání o Vánocích – zvyky, tradice.	16. 12.
Pevnost poznání	Poznávání lidského těla.	17. 12.
Perníčky	Pečení perníčků.	18.12.
Kino	Sledování pohádky.	13.3.
Den Země	Den Země.	22.4
Den matek	Vyrábění dárků pro maminky.	7.5
Mezinárodní den hokeje	Tvoření plakátů a dresů.	15.5.
Den dětí	Soutěže a hraní her.	1.6.
Palačinky	S dětmi jsme dělaly palačinky.	10.6.

Kroužky **1. pololetí**

NÁZEV KROUŽKU	POČET ŽÁKŮ	VEDOUCÍ KROUŽKU
Sportovní Míčové hry, cvičení s náradím, rozvoj pohybových dovedností.	14	Mgr. Jiří Daněk Mgr. Marika Možnarová
Malování s pohádkou Čtení známých pohádek a jejich následné výtvarné zpracování.	10	Mgr. Marika Možnarová
Házená I, II Nácvik házené, účast na meziškolních turnajích.	15, 14	Mgr. Jiří Daněk Mgr. Marika Možnarová
Korálkování Procvičování jemné motoriky při výrobě šperků a	15	Mgr. Michaela Čepová

dekorací z korálků a podobných materiálů.		
Malý chemik Seznámení se světem chemie, hravé pokusy.	12	Ing. Bc. Michaela Vlachopulu
Malí hledači víry Poznáváme Boha, Ježíše a svou víru	25	Mgr. Michaela Čepová
Hravé prstíky Cvičení s prstíky, rozvoj mluvidel	10	Markéta Štulová DiS.
Keramika Seznámení se způsoby modelování a zdobení keramiky	13	Mgr. Kateřina Zvěřová
Chytré hlavičky Veselé hádanky, počítáme s chutí a zvesela	10	Ing. Bronislava Dvorská

2. pololetí

NÁZEV KROUŽKU	POČET ŽÁKŮ	VEDOUCÍ KROUŽKU
Sportovní Míčové hry, cvičení s nářadím, rozvoj pohybových dovedností.	14	Mgr. Jiří Daněk Mgr. Marika Možnarová
Malování s pohádkou Čtení známých pohádek a jejich následné výtvarné zpracování.	10	Mgr. Marika Možnarová
Házená I, II Nácvik házené, účast na meziškolních turnajích.	15, 14	Mgr. Jiří Daněk Mgr. Marika Možnarová
Korálkování Procvičování jemné motoriky při výrobě šperků a dekorací z korálků a podobných materiálů.	15	Mgr. Michaela Čepová
Malí hledači víry Poznáváme Boha, Ježíše a svou víru	25	Mgr. Michaela Čepová
Pěvecký sbor Zpívání písní.	15	Mgr. Michaela Čepová
Hravé prstíky Cvičení s prstíky, rozvoj mluvidel	10	Markéta Štulová DiS.
Keramika Seznámení se způsoby modelování a zdobení keramiky	13	Mgr. Kateřina Zvěřová
Chytré hlavičky Veselé hádanky, počítáme s chutí a zvesela	10	Ing. Bronislava Dvorská
Společenské hry Hraní deskových her	10	Mgr. Helena Kašpárková

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Název projektu: Ovoce do škol

Tento projekt je realizován od 1. 9. 2015 ve spolupráci s firmou MK Fruit s.r.o. Šumperk.

Název projektu: Mléko do škol

Tento projekt je realizován od 24. 4. 2015 ve spolupráci s firmou MK Fruit s.r.o. Šumperk.

Název projektu: „Podpora školního poradenského pracoviště v ZŠ Přerov, B. Němcové 16“. OP JAK 1. 9. 2023 – 31. 12. 2025

Financování pracovní pozice speciálního pedagoga na 0,5 úvazku bylo ukončeno 31. 12. 2024, jeho činnost byla zaměřena na poskytnutí speciálně pedagogické péče pro žáky se SVP.

Financování pracovní pozice sociálního pedagoga na 0,5 úvazku po dobu trvání projektu. Vzdělávání pedagogických pracovníků.

Zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

Název projektu: MAP IV OP VVV

Příprava Místního akčního plánu vzdělávání pro ORP Přerov, účast v pracovní skupině Rovné příležitosti.

Název projektu: Příspěvky na obědy do škol v Olomouckém kraji, reg. č. CZ.03.04.01/00/22_026/0003824

Cílem projektu Obědy do škol je poskytování obědů zdarma dětem ze sociálně slabých rodin.

Název projektu: Podpora sociálně znevýhodněných žáků v ZŠ Přerov, Boženy Němcové 16, Evidenční číslo: 0071/PODSKOL/2022 - 1. 9. 2022 - 31. 8. 2025

Jedná se o celkem 16 prolínajících se oblastí vzdělávacích aktivit pro žáky, jejich zákonné zástupce i pedagogy. Největší část financování je věnována pracovním pozicím: speciální pedagog, sociální pedagog, karierní poradce, tandemoví učitelé. Dále se jedná o financování vzdělávacích i volnočasových aktivit (doučování, podpora rané adaptace, psychosociální intervence, společný zážitkový program pro žáky a rodiče). Dále je součástí projektu i vzdělávání pedagogických pracovníků, stáže, supervize...

Název projektu: Rezidence umělců/umělkyn ve škole září–prosinec 2025

Inovativní program kreativního učení skrze různorodé umělecké disciplíny, média a materiály. Nastavení kreativnějšího prostředí ve třídách s využitím tvůrčího potenciálu učitelů i žáků. Podpora spolupráce mezi umělci a profesionály z kreativních a kulturních odvětví a její implementace do školy. Realizace třídních projektů na zadané téma pod vedením tandemu pedagog – kreativec.

Název projektu „Náš kousek přírody k relaxaci i k užitku“

Podpořen Nadací Tesco v rámci grantového programu Správný start. Cílem projektu bylo vybudovat školní záhony pro pěstování zeleniny a drobného ovoce jako prostředku k podpoře zdravého životního stylu, pomoci lidem v ohrožení a krizi prostřednictvím vypěstované zeleniny a ovoce (konkrétně klientům organizace KAPPA-HELP), zlepšit veřejné prostranství v okolí školy, obchodu Tesco, nádraží i vyloučené lokality a motivovat obyvatele k třídění odpadu a jeho snižování.

J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontroly hospodaření

Kontrola hospodaření pracovníci Útvaru interního auditu a kontroly statutárního města Přerova proběhla ve dnech 18. 3. – 1. 4. 2026.

K. Základní údaje o hospodaření školy

Viz samostatné přílohy – příloha č. 1: Uzávěrka 01-12-2025

příloha č. 2: Uzávěrka 01-06-2026

Závěr výroční zprávy

Tato výroční zpráva podává ucelený obraz o činnosti naší základní školy.

Ve školním roce 2025/2026 bylo na škole 13 běžných tříd, 2 třídy přípravné a 2 oddělení školní družiny (oddělení I pro děti z přípravných tříd a žáky 1. ročníku, oddělení II pro žáky 2. – 4. ročníku). Celkově školou prošlo asi 240 dětí a žáků. V běžných třídách činil průměr žáků na jednu třídu cca 16 žáků. Tento průměr se průběžně měnil (migrace žáků).

Z hlediska PROSPĚCHU dosáhli naši žáci průměru v 1. pololetí 1,73; ve 2. pololetí pak 1,77. V porovnání s předchozím školním rokem došlo v obou pololetích ke zlepšení prospěchu.

S vyznamenáním prospělo v 1. pololetí 69 žáků, ve 2. pololetí 57 žáků. V 1. pololetí prospělo 107 žáků a ve 2. pololetí 121 žáků, v 1. pololetí neprospělo 8 žáků a ve 2. pololetí 12 žáků. V prvním pololetí nebylo hodnoceno 9 žáků.

Stále se snažíme žáky motivovat a přesvědčovat je o tom, že vzdělání je potřebné a že po úspěšném ukončení 9. třídy jsou možnosti jejich studia a uplatnění na trhu práce mnohem větší.

Z hlediska problematiky CHOVÁNÍ v 1. pololetí bylo uděleno 5 dvojek z chování a 2 trojky z chování, ve druhém pololetí 6 dvojek z chování, 6 trojek z chování. Tato kázeňská opatření většinou souvisí s neomluvenou absencí. V průběhu celého školního roku se do hodnocení chování z hlediska neomluvené absence promítl Metodický pokyn MŠMT-780-2024-2 – záškoláctví.

Omluvená ABSENCE dosáhla v 1. pololetí v průměru 98,52 hodiny (v loňském roce 126,722 hodiny) na jednoho žáka a ve druhém pololetí 108,13 hodiny (v loňském roce 101,772 hodiny) na jednoho žáka.

Absence NEOMLUVENÁ z loňských 1 256 hodin (průměr na žáka 5,981) stoupla v 1. pololetí na hodin 1 399 (průměr na žáka 6,27) a ve 2. pololetí z 2 974 hodin (průměr na žáka 14,437) ve školním roce 2024/2025 klesla na 1 856 (průměr na žáka 8,51).

V každém pololetí se našli žáci, kteří přestoupili do naší školy s „přinesenou“ neomluvenou absencí z předchozí školy. V průběhu obou pololetí jsme měli 2 žáky, kteří do školy nechodili téměř vůbec. Tyto skutečnosti pak ovlivňovaly výši neomluvené absence.

Škola se i nadále zaměřuje na zkvalitnění výuky žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, někteří žáci se uplatní na středních školách všech typů.

Pokračovala účast školy ve výše uvedených projektech.

Nadále pokračuje výměna učebnic v souladu s požadavky moderní výuky (ŠVP), jedná se o učebnice, které jsou ověřené ve vyučovacím procesu.

I nadále ve škole funguje výdejna obědů, jejímž provozovatelem je Zařízení školního stravování, Kratochvílova 30. Důvodem ke zřízení výdejny bylo zapojení školy do projektu Obědy do škol z Operačního programu potravinové a materiální pomoci, který poskytuje dětem ze sociálně slabých rodin zdarma obědy. Ve výdejně je 32 míst, tudíž bylo nutné přizpůsobit rozvrh hodin celé školy tomu, aby se postupně mohli stravovat všichni žáci zapojení do projektu. Projekt pokračoval i v tomto školním roce.

Materiálně technický stav budovy školy se i nadále postupně zhoršuje (rozvody elektřiny, sklepní prostory, topení, rozvody vody do přístavby aj.); chybí výraznější investice do průběžné údržby i do náročných rozsáhlých oprav (zateplení, sklep).

I nadále bude nutná oprava nevyhovujícího školního hřiště, školního dvora a prostor atria – na tyto dvě akce má škola vypracované projekty, které zatím nebylo možné realizovat. Ke slíbené rekonstrukci školního hřiště v roce 2026 opět nedošlo a měla by být realizována v roce 2027.

Díky projektu Podpora sociálně znevýhodněných žáků v ZŠ Přerov, Boženy Němcové 16 měla škola finanční prostředky na pracovní pozice školního speciálního pedagoga (úvazek 1,0), sociálního pedagoga (úvazek 1,0), kariérového poradce (úvazek 0,2) a tří tandemových učitelů (úvazky 3,0). Tato podpora ovšem končí 31. 8. 2025.

Pracovní pozice školního psychologa (úvazek 1,0) je i nadále financována jako podpůrné opatření. Z podpůrných opatření je financováno i 0,5 úvazku speciálního pedagoga.

I nadále bude naše škola realizovat další projekty dle nabízených možností.

Datum zpracování: 31. 8. 2026

Datum projednání na pedagogické radě: 1. 9. 2026

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána Školskou radou dne 25. 9. 2026 – viz zápis.

Zpracovala: Mgr. Bc. Ilona Bočinská, ředitelka školy

Sdělení dle § 18, odst. 1 jmenovaného zákona:

- a) počet podaných písemných žádostí o informace – 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí – 0
- c) popis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení – 0
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence – 0
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení – 0
- f) další informace vztahující se k uplatňování InfZ (např. postup při vyřizování žádostí, popřípadě se nevyplní) – 0.

Zpráva zpracována dne 28. 2. 2026

Mgr. Bc. Ilona Bočinská
ředitelka školy